

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» предназначена для студентов 1 курса по направлению 48.03.01 – «Теология», профиль «Культура православия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов с использованием МАО), практические занятия (18 часов, в том числе 10 часов с использованием МАО), самостоятельная работа студента (18 часов), подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» входит базовую часть Блока 1 учебного плана направления подготовки «Теология» (Б1.Б.1). Курс «История» связан с такими дисциплинами как: «История Русской Православной Церкви» и «История западного христианства».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» охватывает важнейшие проблемы исторического развития общества, начиная с древнейших времён до начала XXI века с учетом современных подходов и оценок, этапы государственности, сущность социально-экономических отношений, характер международных связей и влияний, главные тенденции культурного развития в новой истории России.

Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути нашей страны, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX - начала XXI веков - периода, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а

также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

**Цель дисциплины** — сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Учебный курс «История» призван помочь студентам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России. Изучение дисциплины «История» призвано помочь студентам выйти на новый уровень понимания исторических процессов, выработать у них навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи:**

1. Освоение ключевых проблем исторического пути, пройденного российским обществом и государством с древнейших времён до XXI века на основе современных подходов и оценок.

2. Выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития России на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.

3. Формирование чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма, моральных и нравственных качеств.

4. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях далекого и недавнего прошлого, о славных именах и деяниях предков.

Для успешного изучения дисциплины «История» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;

- Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Знает	этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность, новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы российской истории; классификации основных групп исторических источников, раскрытия причинно-следственных связей, выявления основных тенденций политического, социально-экономического, культурного развития страны, мира на различных этапах.
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории, работать с историческими источниками, мира на различных этапах.
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
<p><b>ОПК-3</b> Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	Знает	приёмы грамотного использования в своей профессиональной деятельности исторического материала.
	Умеет	анализировать социально значимые процессы и проблемы, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы.
	Владеет	методами социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, навыками анализа, обобщения и логического мышления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

1. Лекция-беседа
2. Проблемная лекция

**Практические занятия:**

1. Метод - групповая дискуссия