

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.5) по направлению 47.03.01 «Философия» профиль «Восточная философия и культура».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

В составе этого раздела данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». В совокупности с указанными дисциплинами «Русский язык и культура речи» нацелена на гармоничное и последовательное развитие у студентов общей лингвистической компетенции, способности соотносить и оценивать факты различных языков, выявлять интеграцию исторических процессов в сознание носителей языка и трансформацию последнего под влиянием данных факторов, систематизировать и обобщать наблюдаемые факты.

Для изучения дисциплины необходимы общие лингвистические компетенции в области русского языка, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе: знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории, а также навыков работы с текстами. Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование грамотной языковой личности, связанное с повышением уровня языковой и коммуникативной компетенции будущих специалистов в области истории.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как системы коммуникативных качеств (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи) и формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

2. Изучение системы норм современного русского литературного языка на всех уровнях языковой структуры.

3. Анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей.

4. Изучение правил языкового оформления официально-деловых документов различных жанров.

5. Повышение общей языковой грамотности студентов.

6. Развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи.

7. Углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

8. Развитие риторических навыков студентов.

9. Формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

<p><b>ОК-5</b>  способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<p>сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); сведения о функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, языковые особенности всех выделяемых стилей</p>
	Умеет	<p>отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим и стилистическим нормам современного русского литературного языка на всех уровнях языковой структуры</p>
	Владеет	<p>навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации, навыками составления и анализа текстов различных языковых стилей и жанров</p>
<p><b>ОПК-12</b>  владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	Знает	<p>приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских понятий</p>
	Умеет	<p>ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях</p>
	Владеет	<p>грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. лекция-беседа,
2. лекция-дискуссия.

Практические занятия:

1. метод научной дискуссии,
2. круглый стол,
3. «мозговой штурм»,
4. деловая игра.