

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.4) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» профиля «Восточная философия и культура», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 ч.), в том числе с использованием МАО (72 часа), самостоятельная работа (117 ч.), контроль (27 ч.). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе в 1-4 семестрах.

Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются профессионально-ориентированные тексты по широкому профилю направления обучения.

Курс «Иностранный язык» по ФГОС ВПО относится к учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Он тесно связан с другими дисциплинами данного цикла, такими как: «Русский язык в научной коммуникации», «Китайский язык для философов».

**Целью обучения** дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Программой обучения иностранным языкам для неязыковых специальностей является приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

**Задачи обучения:**

- совершенствование и систематизация полученных в средней школе знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, устная речь, письмо).

- расширение знаний о культуре стран изучаемого иностранного языка и их социокультурной специфике;

- развитие способности использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности (работа с традиционными и электронными носителями информации, деловая переписка, составление и презентация аннотаций, тезисов, научных докладов, статей);

- формирование учебно-познавательной мотивации по иностранному языку в процессе практического применения приобретаемых знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях)

- развитие учебной активности и самостоятельности студентов как основы для дальнейшей самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и входит в перечень дисциплин федерального компонента цикла ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

В программе учитываются межпредметные связи, которые реализуются в получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по другим дисциплинам государственного образовательного стандарта, а также в организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК – 5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.
	Умеет	отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации
<b>ПК – 3</b> способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том	Знает	систему языка в рамках лексико-грамматического минимума для реферирования и аннотирования научной литературы
	Умеет	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и

числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования		неофициального общения
	Владеет	навыками письменного изложения иноязычного текста

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы **интерактивного обучения** в составе аудиторной работы и включают в себя такие формы как метод анализа конкретных ситуаций (Case Studies), метод разыгрывания ролей, метод игрового производственного проектирования или метод имитации квазипрофессиональной деятельности, метод деловой игры и другие.

Широкое применение получают методы работы в малых группах, а также групповые формы работы в виде “круглых столов” по профессионально-ориентированной тематике, дискуссий, тематических конференций, имитирующие реальные условия научно-делового стиля общения.

В учебной программе предусмотрены презентации докладов и сообщений с помощью мультимедийных средств.