

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методика преподавания философии» предназначена для студентов бакалавров по направлению 47.03.01 - Философия, профиль «Восточная философия и культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

Курс «Методика преподавания философии» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.22). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) и практические (18 часов) занятия, самостоятельная работа (108 часа). Дисциплина реализуется в 6 семестре 3 курса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития методики преподавания философии в России в разных формах; правовой основой развития современного образования в России; раскрывает содержание и смысл государственного образовательного стандарта общего образования как методологической основы современной методики преподавания: концептуальные основания методики преподавания общественных дисциплин в школе в целом и философии – в частности.

Дисциплина «Методика преподавания философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «История философии», «Онтология и теория познания», «Этика», «Социальная философия», «Философская антропология», «Педагогика и психология».

Освоение дисциплины «Методика преподавания философии» необходимо для успешного прохождения учебной педагогической практики.

Цель курса: повышение уровня педагогической и методической культуры через углубление профессионального понимания роли методики в преподавании и практическое освоение методических навыков.

Задачи курса:

1. знакомство студентов с правовой базой современного образования;

2. приобретение студентами систематических базовых знаний по методике преподавания,

3. освоение основных принципов и методов преподавания в условиях модернизации образования в России;

4. уяснение условий достаточных для введения философии в учебный план.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Философия образования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии (ОПК-2);

- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики (ОПК-6);

- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

В результате изучения философии образования у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность	Знает	принципы формирования содержания учебной дисциплины «Философия»;

пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями		стратегию развития философской культуры;
	Умеет	моделировать учебный процесс на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования; проводить структурно-функциональный анализ учебного материала
	Владеет	обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования по общественным дисциплинам
ПК-5 владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знает	новые тенденции в состоянии преподавания, в уровне и качестве знаний обучающихся
	Умеет	моделировать учебный процесс на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования; использовать традиционные и нетрадиционные методические приемы изучения материала на учебных занятиях и во внеклассной работе в школе и вузе.
	Владеет	технологией педагогического общения; технологиями развития личности обучаемого; речевым этикетом, принятым в обществе; методикой использования всех форм познания: от урока, лекции через общественное мероприятие до неформального общения. методикой развития интереса у обучающихся к знаниям

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика преподавания философии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Лекция-диалог
2. Конференция

3. Круглый стол
4. Деловая игра