

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.21) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» профиля «Восточная философия и культура», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Знания по психологии и педагогике помогут формированию у студентов целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология и педагогика» логически и содержательно связана такими дисциплинами как «Философия и методология науки», «Онтология и теория познания», «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук», «Основы современных образовательных технологий», «Методика преподавания философии», «Психология и педагогика» и т.д.

**Цель курса** – формирование целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и основы педагогической науки.

### **Задачи курса:**

- ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей;
- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Психология и педагогика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использования философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;	Знает	теоретические основные приемы и методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	пользоваться приемами и методами самоорганизации и самообразования
	Владеет	навыками самоорганизации и самообразования
<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	основные подходы к анализу и синтезу информации в общенаучной и философской сфере
	Умеет	комплексно анализировать поставленные проблемы
	Владеет	навыками использования в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
<b>ПК-5</b>	Знает	новые тенденции в состоянии

владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		преподавания, в уровне и качестве знаний обучающихся
	Умеет	моделировать учебный процесс на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования;
	Владеет	использовать традиционные и нетрадиционные методические приемы изучения материала на учебных занятиях и во внеклассной работе
<b>ПК-6</b> владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	Знает	Основные методы обучения
	Умеет	Применять полученные знания в области психологии и педагогики в педагогической деятельности
	Владеет	Навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности в соответствии с принципами этики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

#### **Лекционные занятия**

1. Проблемная лекция
2. Лекция-дискуссия

## **Практические занятия**

- 1.Метод научной дискуссии.
- 2.Конференция, или круглый стол