

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Русский язык в научной коммуникации» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.19) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» профиля «Восточная философия и культура», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), в том числе с использованием МАО (10 ч.), практические занятия (18 ч.), в том числе с использованием МАО (10 ч.), самостоятельная работа (54 ч.), контроль (54 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

В рамках курса рассматриваются особенности следующих жанров: аннотация, тезисы научной статьи, реферат на основе одного источника, обзорный реферат, выступление на конференции.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в научной коммуникации» у обучающихся должна быть сформирована способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного общения, предполагающая:

- умение анализировать свою и чужую речь с учётом принципов правильности, точности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности,
- владение нормами современного русского литературного языка; использование словарей и справочников в случае возникновения лексических и грамматических трудностей.

Курс «Русский язык в научной коммуникации» тесно связан с другими дисциплинами данного цикла, такими как: «Русский язык и культура речи», «Этика», «Логика».

Основная **цель** курса – обеспечить эффективную речевую деятельность в профессиональном общении.

Достижение этой цели предполагает решение в процессе обучения ряда взаимосвязанных **задач**:

1. ознакомить студентов с основными особенностями научного стиля речи;
2. сформировать навыки создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых особенностях;
3. научить квалифицированно оформлять научную работу, используя основные стандарты, ГОСТы, нормативные и инструктивные документы;
4. развить навыки и умения эффективного речевого поведения в научной и профессиональной сферах общения.

В рамках курса рассматриваются особенности следующих жанров: аннотация, тезисы научной статьи, реферат на основе одного источника, обзорный реферат, выступление на конференции.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в научной коммуникации» у обучающихся должна быть сформирована способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного общения, предполагающая:

- умение анализировать свою и чужую речь с учётом принципов правильности, точности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности,
- владение нормами современного русского литературного языка; использование словарей и справочников в случае возникновения лексических и грамматических трудностей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11).

В процессе обучения у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-11 – владение методами и приёмами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	особенности структуры научного текста, типы и средства связи предложений в абзаце и тексте
	Умеет	самостоятельно сокращать текст, выделять главную и второстепенную информацию, составлять различные виды планов: вопросный, назывной, тезисный, план-опорную схему
	Владеет	основными операциями по компрессии научного текста
ОПК-12 – владение методами и приёмами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает	языковые особенности научного стиля (лексические, морфологические, синтаксические)
	Умеет	с помощью логического и коммуникативного механизмов обеспечивать связность научного текста; правильно использовать прямое и косвенное цитирование
	Владеет	приёмами доказательства и опровержения научных положений; культурой устного выступления в научной дискуссии
ПК-3 – способность реферировать и аннотировать научную литературу, владение навыками научного редактирования	Знает	жанровые особенности аннотации, реферата-резюме на основе одного источника, обзорного реферата; критерии редакторской оценки научного произведения
	Умеет	писать аннотацию статьи, рефераты по одному и нескольким источникам, оценивать логико-композиционные и языковые особенности своего и чужого научного текста

	Владеет	навыками теоретически обоснованного анализа текста, методами рецензирования и редактирования научного текста
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в научной коммуникации» применяются следующие **методы активного обучения**:

- лекции-беседы;
- обучение продуктивному анализу текста через обращение к методу активного чтения;
- занятие на основе кейс-метода - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной деятельности.