

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.16) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» профиля «Восточная философия и культура», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), в том числе с использованием МАО (10 ч.), практические занятия (36 ч.), в том числе с использованием МАО (16 ч.), самостоятельная работа (36 ч.), контроль (36 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

В рамках курса исследуются философские основания современного естественнонаучного и технического знания. Наука рассматривается в философском контексте. Исследуются взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии. Курс учит студентов ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития; дает представление о тенденциях исторического развития науки и техники; знакомит с основными методологическими проблемами современной науки и техники; учит понимать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте.

Кроме того, задача курса проанализировать различные аспекты науки: наука как воспроизведение нового знания, как социальный институт, и как специфическая культурная форму;

Дисциплина «Философия и методология науки» логически и содержательно связана со всеми общепрофессиональными дисциплинами такими как «Логика», «Онтология и теория познания», «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук», «Основы

современных образовательных технологий», «Методика преподавания философии» и т.д. Философия занимает особое место в системе гуманитарного образования. Она выявляет, систематизирует и критически осмысливает мировоззренческие компоненты, включенные в различные области естественного и гуманитарного знания.

Цель курса - раскрыть философские основания современного естественнонаучного и технического знания и рассмотреть взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Задачи:

- Помочь студенту овладеть системой знаний о закономерностях развития философии Нового времени.
- Научить студента ориентироваться в школах, течениях и тенденциях философии XVII века.
- Помочь студенту овладеть навыками использования философской методологии.
- Развивать необходимую эрудицию: терминологическую и концептуальную.
- Научить студента анализировать историко-философские источники, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам, составлять краткие конспекты, тезисы прочитанного.

Для успешного изучения дисциплины «Философия и методология науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) | Знает | современные концепции философии науки |
| | Умеет | объяснить различные аспекты науки, представлять науку как воспроизведение нового знания, социальный институт, и специфическую культурную форму; |
| | Владеет | навыками ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития; |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Проблемная лекция
2. Лекция-дискуссия

Практические занятия

1. Метод научной дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол