

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Этика» предназначена для студентов бакалавриата по направлению 47.03.01 – Философия, по профилю «Восточная философия и культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Этика» входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.14). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (8 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (8 часов), самостоятельная работа студента (63 часов), контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и концепциями современной философской этики. В ходе курса изучаются формы этики и связь этики с другими философскими и нефилософскими дисциплинами. Рассматривается возникновение и специфика этики как философской дисциплины, благо и должное в человеческой жизни как предмет этики, своеобразие каждой из трёх форм философской этики – дескриптивной (описательной), нормативной и метаэтике.

Дисциплина «Этика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Аксиология Востока и Запада», «История зарубежной философии» и «Социальная философия».

**Цель курса** – обеспечить систематическое знание этики как центрального раздела практической философии, изучающего основания блага и должного в человеческой жизни и имеющего не только специфически философское, но и важное жизненное, мировоззренческое значение.

**Задачи**, возникающие в связи с целью курса, предполагают:

- изучение основных и наиболее влиятельных типов этических теорий;
- рассмотрение этих типов в исторической перспективе, включая как развитие самой этики в различные исторические периоды, так и её связь с другими областями духовной и общественной жизни человека (в том числе с религией, естествознанием, политикой, экономикой);
- овладение логическим (в том числе понятийным) и общетеоретическим языком как различных исторических типов этики, так и современной философской этики;
- умение использовать приобретённые знания при формировании собственной мировоззренческой позиции и поиске нравственного руководства в жизни.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Компетенции, формируемые дисциплиной:**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	<b>ОПК-6</b> этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)	Знает
Умеет		Применять знания об основных этических категориях
Владеет		Навыками этической проработки философских проблем
<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической	Знает	Этические принципы коллективной работы
	Умеет	Применять этические принципы в педагогической деятельности
	Владеет	Навыками использования в процессе педагогической деятельности базовыми

деятельности базовыми философскими знаниями		философскими знаниями этики
ПК-6 владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	Знает	Основные методы обучения этике
	Умеет	Применять этические принципы в педагогической деятельности
	Владеет	Навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности в соответствии с принципами этики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

#### **Лекционные занятия**

1. Лекция-диалог
2. Лекция-конференция

#### **Практические занятия**

1. Метод научной дискуссии
2. Конференция, или круглый стол
3. Семинар-диспут