

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История русской философии» входит в блок базовых дисциплин (Б1.Б.13) учебного плана подготовки бакалавров направления 47.03.01 – «Философия», профиль подготовки «Восточная философия и культура».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), в том числе с использованием МАО (28 часов), практические занятия (54 часа), в том числе с использованием МАО (26 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с «русской философией» и ее ролью в дальнейшем развитии России. В ходе курса изучаются основные варианты периодизации русской философии и базисные критерии периодизации в целом. Исследуется значение, и влияние русской мысли на западную культуру и философию, изучаются истоки русской философии и формирование философской традиции.

«История русской философии» тесно связана с такими философскими дисциплинами как «История зарубежной философии», «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук», «Философская антропология» и др., выступает составной частью истории мировой философии и культуры.

Цель дисциплины - является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимую современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями русского философствования, особенностями

включения различных аспектов русской философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции, русской, российской и всемирной слагаемыми отечественной философии.

- Выявить особенности динамики русской философской мысли, специфику рецепции идей в современной культуре и возможности продуктивного диалога традиций русской философской мысли и современных историко-философских исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОПК-5 истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские | Знает | философскую мысль в России 10-17вв), философию эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20вв. |
| | Умеет | проводить комплексный анализ важнейших философских проблем русской мысли, эксплицировать значение и историю становления важнейших концепций русской философии |
| | Владеет | Навыками управленческой и организационной деятельности в сфере |

| | | |
|---|---------|---|
| течения 19- 20 вв.) | | русской философской мысли |
| ПК-1 способность пользоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями | Знает | Основные принципы, подходы и методы научного исследования |
| | Умеет | Применять основные методы в самостоятельных исследованиях |
| | Владеет | Методическими навыками исследований в общенаучной сфере |
| ПК-4 способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями | Знает | Основные подходы к анализу и синтезу информации в общенаучной и философской сфере |
| | Умеет | Комплексно анализировать поставленные проблемы |
| | Владеет | Навыками анализа, синтеза и критики в общенаучной и философской сфере |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История русской философии» применяются следующие методы активно го/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция
2. Лекция-дискуссия

Практические занятия:

- 1.Метод научной (проблемной) дискуссии.

2. Конференция, или круглый стол

3. Кейс - метод (метод ситуационного анализа).