

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История зарубежной философии» входит в блок базовых дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.12) учебного плана подготовки бакалавров направления 47.03.01 – «Философия», профиль подготовки «Восточная философия и культура».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 25 зачетных единицы, 900 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (202 ч.), практические занятия (256 ч.), самостоятельная работа студента (262 ч), контроль (180 ч.). Дисциплина реализуется с 1-4 курс с 1-8 семестр.

Содержание курса включает выявление сути феномена западной философии, ее органической связи с мировой и отечественной культурой, и современностью. Основной и самой необходимой задачей курса данной дисциплины является наиболее полное и ясное усвоение студентами важнейших вех развития западноевропейской мысли, широкого круга идей и проблем, сопровождающих каждый этап ее развития, а также комплексное изучение феномена «западной ментальности» как совокупности мировоззренческих, ценностных, культурных парадигм.

Дисциплина «История зарубежной философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «История русской философии».

**Цель** - овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

### **Задачи:**

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <b>ОПК-4</b><br>истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: | Знает                                 | Историю развития основных направлений человеческой мысли  |
|  | Умеет                                 | участвовать в научных дискуссиях, вступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования; |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) | Владеет | культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; |
| <b>ПК-1</b><br>способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями   | Знает   | Основные принципы, подходы и методы научного исследования  |
|  | Умеет   | Применять основные методы в самостоятельных исследованиях  |
|  | Владеет | Методическими навыками исследований в общенаучной сфере  |
| <b>ПК-4</b><br>способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями   | Знает   | Основные подходы к анализу и синтезу информации в общенаучной и философской сфере  |
|  | Умеет   | Комплексно анализировать поставленные проблемы   |
|  | Владеет | Навыками анализа, синтеза и критики в общенаучной и философской сфере  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История зарубежной философии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-конференция
2. Лекция-дискуссия

Практические занятия

1. Метод научной дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.