

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная философия» входит в базовую часть учебного плана Блока 1 (Б1.Б.11) и предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 47.03.01 «Философия» профиля «Восточная философия и культура», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 ч.), практические занятия (72 ч.), самостоятельная работа (54 ч.), контроль (36 ч.). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах.

Освоению дисциплины «Социальная философия» частично предшествует курс «Истории философии», логически и содержательно она связана с такими курсами, как - «Введение в философию», «Философская герменевтика», «Философская антропология» и др.

**Курс** показывает значение социально-философской постановки проблем для осмысления современной социальной ситуации в мире, раскрывает методологическую, интегративную, междисциплинарную, эвристическую роль социальной философии для научно-теоретического и эмпирического социального познания, для проектирования, прогнозирования и сценарирования социальных процессов.

**Цель изучения дисциплины** – определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для создания у студентов целостного представления о социальной философии как важнейшей философской дисциплине, о круге решаемых ею задач, о теоретико-методологических подходах, выработанных для исследования социальной реальности.

### **Задачи**

- вооружить студентов качественными знаниями в области социально-философского знания;

-выработать навыки критического анализа социально-философских текстов и фильтрации разнообразных методологических подходов к решению социальных проблем;

- выработать способность соотнесения классических проблем социальной философии с современной их постановкой;

-сформировать умение связывать проблемы социальной философии с социальной онтологией современной России, спецификой ее социально-экономического, политического и духовного развития;

-выработать способность к междисциплинарному мышлению и адаптации современного гуманитарного знания к концептам новейшей социальной философии;

-сформировать навыки свободного и открытого диалога, дискуссии, умение различать системы аргументации и оценивать их.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-3</b> социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы	Знает	Сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества
	Умеет	Проводить комплексный анализ

и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)		важнейших социальных проблем, использовать философскую методологию в комплексных социальных исследованиях
	Владеет	Навыками управленческой и организационной деятельности в сфере социальной действительности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

1. Лекция-конференция
2. Лекция-дискуссия
3. Проблемная лекция
4. Контекстная лекция

**Практические занятия:**

1. Метод научной (проблемной) дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.
3. Кейс - технология (метод ситуационного анализа).
4. Проблемно-концептуальный доклад.

**Самостоятельная работа:**

1. Логический анализ текстов
2. Выполнение познавательных задач.
3. Критический анализ текстов
4. Реферирование статьи или книги