

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Онтология и теория познания» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.10) по направлению 47.03.01 – Философия, профиль «Восточная философия и культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 часов), семинары (126 часов), самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 1, 2 и 3 курсах во 2, 3, 4, 5 семестрах.

Дисциплина «Онтология и теория познания» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История зарубежной философии» и «Социальная философия», «Логика».

Программа курса ориентирована на введение в фундаментальную философскую проблематику, обеспечение научно-профессиональной деятельности бакалавров и творческое осмысление ими наиболее значимых проблем мировой философской мысли, касающихся познания сущего и его бытия. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предметы и структура философского знания; сущность, формы и исторические типы мировоззрения; природа, структура, функции мифа; происхождение философии и ее отношение к мифу и религии; субстанциальные онтологические концепции: монизм, дуализм, плюрализм; философская рефлексия, ее виды и специфика; метафизика как учение о предельных основаниях бытия и познания; умозрение, теория и опыт; методы философского познания: диалектика, критический метод, феноменологическая редукция, герменевтика, деконструкция; язык в философии: жанры и стили философского дискурса; категории бытия: бытие и ничто, единое и многое, целое и часть, количество и качество, содержание и форма, единичное и общее, возможность и действительность; учение о субстанции: субстанция протяженная и субстанция мыслящая, субстанция

как субъект; виды реальности: объективная и субъективная; структура реальности: мир идей и мир вещей; вещи, свойства, отношения; эволюция понятия материи в истории философии и науки; понятия пространства и времени и их концепции.

Цель курса – ознакомление студентов с историей возникновения вопроса о сущем, его бытии и методах их познания; показ состояния анализа данной проблемы в современной философии в качестве стречневой дисциплины общего курса философии; демонстрация методологической и мировоззренческой значимости решения онтологических и гносеологических вопросов для понимания сущности и специфики философии; формирование навыков решения общих метафизических проблем и знания основных онтологических и гносеологических моделей.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий философии онтологии и теории познания;
- сформировать целостное представление об основных онтологических и гносеологических концепциях, характере субъектно-объектных отношений, познавательных способностях человека и их возможностях;
- показать взаимосвязь различных онтологических теорий и методов познания сущего;
- сформировать способность корректно анализировать философские и социальные проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Онтология и теория познания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик,

правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	Основные этапы становления философии
	Умеет	Анализировать основные понятия и концепции философии
	Владеет	Навыками сравнительно-исторического анализа философских систем
ОПК-2 способность использовать в профессиональной деятельности знания по онтологии и теории познания	Знает	основные принципы диалектики бытия и многообразие форм человеческого познания
	Умеет	квалифицированно анализировать современные проблемы науки на основе философской методологии; объяснять содержание и перспективу собственного научного поиска с позиции выбранной онтологической и гносеологической системы
	Владеет	методами подхода к анализу философских концепций

ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	основные категории онтологии и гносеологии; философский смысл проблемы бытия и ее связь с теорией познания
	Умеет	предлагать и аргументировано обосновывать применение философской методологии для решения комплексных задач по онтологии и теории познания
	Владеет	основными приемами и средствами аргументации
ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает	традиционные и современные методы решения проблем в онтологии и теории познания отношение рационального и иррационального, знания и веры, истины и заблуждения.
	Умеет	формулировать и исследовать философскую перспективу развития онтологии и теории познания на основании современных методов в контексте развития основных философских систем
	Владеет	Навыками анализа и критики научных теорий в области изучения онтологии и гносеологии с позиции философской методологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Онтология и теория познания» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-диалог
2. Лекция-конференция

Практические занятия

1. Метод научной дискуссии
2. Конференция, или круглый стол
3. Семинар-диспут