

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и информатика» разработана для студентов 1, обучающихся по направлению 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и приказа «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ» (утвержден от 07.08.2014 № 956).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (27 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Форма контроля – экзамен.

Изучение курса «Математика и информатика» способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и становлению мировоззрения.

Изучение теоретического аппарата дисциплины «Математика и информатика» способствует развитию у будущих специалистов склонности и способности к творческому мышлению, выработке системного подхода к исследуемым явлениям, умения самостоятельно строить и анализировать математические модели различных информационных систем.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Логика», «Информационные технологии в издательском деле», «Бухгалтерский учет и аудит в книжном деле».

Целями освоения дисциплины «Математика и информатика» являются формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению, обучение основным математическим понятиям и методам, формированию способностей и

навыком применения математических методов в информационных технологиях.

Задачами курса «Математика и информатика» являются:

- формирование устойчивых навыков при изучении дисциплин профессионального цикла и научном анализе ситуаций, с которыми выпускнику приходится сталкиваться в профессиональной и общекультурной деятельности;
- приобретение знаний технологической и информационной грамотности, а также знаний по основам информационной безопасности;
- освоение методов «Теории вероятностей» при решении практических задач;
- обучение применению методов математической статистики в информационных технологиях.

Для успешного изучения дисциплины «Математика и информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных положений школьной программы математики и информатики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знает	Стандартные задачи профессиональной деятельности
	Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7 Способность использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности	Знает	Информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности
	Умеет	Использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности
	Владеет	Способностью использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в ходе изучения дисциплины «Математика и информатика» применяются следующие методы активного обучения: лекция-беседа, групповая консультация.