

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» входит в блок базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.11) учебного плана подготовки бакалавров.

Трудоёмкость дисциплины – 4 зачётных единиц, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 36 часов (в том числе с использованием МАО – 27 часов), самостоятельная работа студента - 90 часов.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве итоговой формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «Современный русский язык», «Основы редактирования».

Курс включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с активными процессами в русском языке конца XX и начала XXI вв. Анализируются современные тенденции в акцентологической системе русского языка (произношение и ударение), активные процессы в лексике и фразеологии, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского языка, а также активные процессы в области современной русской орфографии и пунктуации. Особое внимание уделено лексике средств массовой информации как наиболее очевидному источнику изменений в словарном составе русского языка. Языковые изменения рассматриваются с

учетом внутренних источников развития языка на фоне исторических преобразований в жизни общества. Анализируются нормативность и ненормативность в текстах СМИ, социокультурные нормы использования различных видов ненормативности, влияния психолингвистических факторов на особенности языка современной эпохи и на речевое поведение современного носителя русского языка.

Цель курса – дать представление студентам об основных понятиях и категориях функциональной и практической стилистики, научить ориентироваться в стилистической системе современного русского литературного языка; выработать практические навыки в овладении нормами современного русского литературного языка, а также навыки стилистической правки рукописи и редактирования текстов.

Данная цель может быть достигнута при решении следующих задач:

- усвоить общую проблематику курса: теорию нормы, вопросы типологии речи, категории стилистики;

- овладеть механизмами целесообразного выбора речевых вариантов, обусловленного системно-структурными нормами русского языка и стилистическими нормами;

- освоить методику анализа образцовых текстов основных функциональных стилей и жанров письменной и устной речи;

Для успешного изучения дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать системную организацию языка;

- уметь применять адекватную языковедческую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста;

- владеть навыками анализа различных единиц языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-5</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<p>законы правильного логического мышления, особенности аргументации в публицистических текстах, условия эффективности речевой коммуникации.</p>
	Умеет	<p>логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь;</p> <p>строить связные устные и письменные тексты с соблюдением важнейших коммуникативных качеств: точности, ясности, чистоты, уместности, логичности.</p>
	Владеет	<p>навыками устного и письменного общения для достижения коммуникативных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-3</p> <p>способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития языка и его норм; - иметь представление об основных тенденциях развития языка на различных его уровнях.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - отличать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространенные в современных средствах массовой коммуникации; - ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.
	Владеет	<p>- владеть навыками квалифицированного отношения к тенденциям функционирования современного русского языка, отраженным в практике печати.</p>

ОПК-4 способностью выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально- смысловые типы речи вербальных текстов	Знает	экстралингвистические и лингвистические особенности текстов различных стилей
	Умеет	выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов
	Владеет	-владеть навыками лингвостилистического анализа текста.
ПК-20 способностью владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно- журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов	Знает	специфику текста как объекта литературного редактирования; правила построения текстов.
	Умеет	анализировать разные стороны текста – смысловую, композиционную, стилистическую, делать редакторское заключение; предлагать способы и средства совершенствования формы и содержания текста.
	Владеет	приёмами редактирования текстов разной функционально-смысловой направленности с учётом принятой системы специальных редакторских терминов и знаков.