

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.1) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 144 ч. (в том числе с использованием МАО - 72 ч.), самостоятельная работа - 117 ч., включая 27 ч. на экзамен.

Дисциплина реализуется на 1, 2 курсе в 1-4 семестрах при очной форме обучения. В качестве итоговой формы отчетности по дисциплине предусмотрены в 1,2,3 семестрах зачеты и в 4 семестре экзамен.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» базирующееся на достижениях науки и практики современного образования, определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История зарубежной литературы», «Философия».

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины «Иностранный язык» базирующееся на достижениях науки и практики современного образования, определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов.

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях.
- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;
- использование иностранного языка для знакомства с основными представителями англоязычных стран;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть федерального компонента цикла общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-технических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык» учитывает межпредметные связи, которые реализуются в получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по другим дисциплинам ОПОП, а также в организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Знакомство с литературой по культуре и доступ к профессионально ориентированной информации англоязычных стран расширяет кругозор будущего специалиста, что способствует профессиональному становлению и помогает ориентироваться в современных социокультурных процессах.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- понимание взаимосвязи уровня языка с развитием мышления и культуры;

- знание грамматики на русского языка;
- наличие опыта изучения иностранных языков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся элементы следующих общекультурных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка;
	Умеет	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности
	Владеет	различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» осуществляется средствами информационных и коммуникационных образовательных технологий с использованием методов активного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов.