

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Иностранный язык» предназначена для студентов 1,2 курса по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (2,72/семестр), 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36, 36, 36, 36 часа), самостоятельная работа студента (117 часа). Дисциплина реализуется на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах, из них 1-3 семестры - зачет, 4 семестр – экзамен (27 часов).

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.4).

Курсу «Иностранный язык» сопутствуют курсы: «История», «Философия», «Психология».

Дисциплина «Иностранный язык» является одной из базовых дисциплин, определяющих общий профиль подготовки студентов данного направления. Курс «Иностранный язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его цели и задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Цель курса – формирование у обучаемых уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

В процессе достижения данной цели решаются **задачи** овладения следующими умениями и навыками:

- читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него;

- использовать иностранный язык как средство получения профессиональной информации из иноязычных источников, в том числе аудио- и видеоисточников;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научно-исследовательской работой;
- вести беседу на иностранном языке на социокультурные и профессиональные темы.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;
- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знает	лексический минимум русского и иностранного языков в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, методика «вопрос-ответ», свободно плавающая дискуссия, методика «мозговой

штурм», метод анализа конкретной ситуации, творческие задания, задания в малых группах, групповое обсуждение.