

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к дисциплинам базовой части (раздел «Б1.Б.29») учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальной защиты населения»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 ч., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 144 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представления о видах и методах исследования в социальной работе, развитие практических умений и навыков разработки методики исследования, ее реализации в деятельности социального работника.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о признаках, принципах, вида и значении исследований в социальной работе;
- сформировать у студентов целостное представление о методах, инструментарии и процедуре эмпирического исследования, о факторах, влияющих на выбор методов исследовательской деятельности;
- сформировать у студентов представления об особенностях применения выборочного метода в исследовании проблем социальной работы;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении исследований;
- сформировать у студентов навыки разработки программы исследования проблем социальной работы;

- сформировать у студентов навыки выбора и обоснования метода исследования, разработки инструментария эмпирического исследования с учетом специфики социальной работы и профессиональной этики исследователя;

- сформировать у студентов навыки применения методов анализа, интерпретации и оценки эмпирических данных в социальной работе;

- научить студентов оценивать методики, применяемые в исследованиях проблем социальной защиты населения.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» входит в вариативную часть ОПОП и относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» связана с такими дисциплинами как «Социология», «Основы социальной работы», «Социальные проблемы современного общества», «Анализ информации в программе «SPSS»», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная квалиметрия», «Управление в социальной работе», «Этические основы социальной работы». В преподавании курса «Методы исследования в социальной работе» учитывается содержание всех этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные ими в ходе обучения знания относительно методологических и методических аспектов эмпирического исследования проблем социальной работы, развиваются навыки применения методов исследования в системе социальной защиты населения.

Содержание дисциплины включает рассмотрение теоретико-методологических, процедурных, инструментальных, организационных характеристик методов исследования в социальной работе; развитие умений и навыков разработки программы исследования, обоснования методов сбора и анализа данных; экспертной оценки методик исследования проблем социальной защиты населения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	предметные области социальной работы, социологии и психологии; теоретические основы самостоятельной работы; принципы планирования самостоятельной работы; специфику тайм-менеджмента; основные принципы и правила работы с учебной и научной литературой, с базами данных и информационными источниками сети Интернет.
	Умеет	проявлять самостоятельность в обучении;

		планировать рабочее время; определять необходимые для работы или образования ресурсы; систематически изучать научную и учебную литературу; самостоятельно анализировать интернет источники и результаты исследований в сфере социальной защиты населения; формулировать и публично представлять результаты самостоятельной работы, оформлять их в соответствии с ГОСТ и нормативными документами ДВФУ.
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования; навыками планирования рабочего времени; навыками анализа и оценки результатов исследований; навыками использования интернет источников в процессе работы или самообразования; способностью формулировать и представлять результаты самостоятельной работы.
ОПК-3 Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знает	основы взаимодействия общества, природы и человека; основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины; значение естественных наук в профессиональной деятельности социального работника; основные методы математического анализа и моделирования, особенности теоретического и экспериментального исследований.
	Умеет	применять методы математического анализа и моделирования в проведении теоретических и экспериментальных исследований, использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины.
	Владеет	основными законами естественных наук (математики, физики, медицины и др.), методами математического анализа и моделирования, навыками подготовки, проведения и оформления результатов теоретических и экспериментальных исследований в социальной сфере.
ОПК-4 Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в	Знает	классификацию источников и видов информации в социальной работе; основные принципы, методы и средства получения, хранения, переработки информации; приемы работы с информацией с использованием компьютера, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
	Умеет	определять необходимый и достаточный для целей профессиональной деятельности объем информации; осуществлять поиск и отбор источников информации; применять при работе с информацией в своей профессиональной деятельности возможности вычислительной

информационно-коммуникационной сети «Интернет»		техники и программного обеспечения; выполнять организационные и аналитические работы по поиску и отбору информации в глобальных сетях.
	Владеет	способностью определять оптимальный объем информации для целей социальной работы; способами поиска и отбора информации, в том числе в глобальных сетях; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, навыками создания баз данных в профессиональной деятельности.
ПК-3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знает	понятия «трудная жизненная ситуация», «проблема», «ресурсы клиента» и др.; особенности организации социальной и психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, правоохранительных органов; специфику проблем жизнедеятельности представителей различных групп населения и методы ее диагностики; возможности и ограничения в процессе решения проблем клиентов.
	Умеет	анализировать ситуацию, проблемы и ресурсы пользователей социальных услуг, осуществлять их диагностику; осуществлять выбор необходимой технологии социальной работы; составлять программу обслуживания клиента с учетом возможностей соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; прогнозировать предполагаемые результаты работы.
	Владеет	навыками анализа и оценки проблем и ресурсов пользователей социальных услуг; методами диагностики ситуации клиента; навыками привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; навыками активного, пассивного слушания, ведения психодиагностической беседы; приемами прогнозирования предполагаемого результата работы с клиентом; различными методами оказания поддержки и помощи человеку в трудной жизненной ситуации.
ПК-13 Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных	Знает	особенности проблем общества и личности в сфере социальной работы; пути решения базовых социальных проблем в обществах различных типов и социально-психологических проблем личности; характеристики различных методов проведения прикладных исследований; методику определения эффективности социальной работы.
	Умеет	применять современные методы при проведении

исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы		прикладных исследований в различных подсистемах социальной сферы; анализировать результаты деятельности в системе социальной работы, используя данные статистической отчетности; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности социальной работы.
	Владеет	навыками исследования, формулировки и разрешения проблем в сфере социальной работы; опытом проведения эмпирических исследований в социальной сфере с применением современных методов и технологий; навыками анализа данных по определению эффективности социальной работы и методами ее повышения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования в социальной работе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – круглый стол, семинар – кейс-задача, семинар – творческое задание: представление, защита и экспертиза методики исследования проблем социальной защиты населения.