

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 39.03.02. «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальной защиты населения». Трудоёмкость курса составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.

Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.27).

Дисциплина «Технологии социальной работы» логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Социология», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальные проблемы современного общества».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (144 часа, том числе на экзамен 36 час.), курсовая работа. Формы контроля – 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: процесс формирования и развития системы социальных технологий, исследование основных технологий социальной работы с различными социальными группами, анализ основных методов оказания социальной помощи, осуществления социальной защиты и поддержки населения.

Дисциплина «Технологии социальной работы» направлена на формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлений об основных путях и механизмах, средствах и методах решения проблем жизнедеятельности различных социальных субъектов, о технологических основаниях функционирования системы социальной работы в современном обществе.

Цели изучения курса:

- формирование у студентов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Социальная работа»;

- формирование у студентов устойчивой системы теоретических знаний, умений и практических навыков, дающих возможность эффективно оценивать и анализировать существующую в обществе систему социальной защиты и поддержки населения, основные направления и технологии социальной работы;

- сформировать у студентов навыки применять полученные знания в практике профессиональной, организационной и административной деятельности, умение оценивать действующую систему технологий социальной работы, эффективность и качество её применения субъектами социальной работы.

Задачи изучения курса:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний в области социальных технологий, их качественными характеристиками и особенностями;

- определить место и роль технологий социальной работы в системе современных социальных технологий;

- рассмотреть и проанализировать систему технологий социальной работы в современном обществе;

- изучить основные, универсальные технологии социальной работы, рассмотреть пути и возможности их применения в отношении различных социальных групп;

- сформировать у студентов способность проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки

индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

- освоить технологии социальной работы с различными категориями населения, технологии решения различных социальных проблем в условиях современного общества;

- рассмотреть и проанализировать новые, современные технологии социальной работы;

- сформировать у студентов способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;

- сформировать у студентов способность реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Для успешного изучения курса «Технологии социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

общекультурные:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональные:

- способность осознать социальную значимость своей будущей профессии(ОПК-1);

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

профессиональные:

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | основы правовых знаний в области социальной защиты населения в современной России, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания. |
| | Умеет | проявлять правовую грамотность; ориентироваться в современном обществе с учетом правовых норм основных элементов социальной защиты. |
| | Владеет | навыками применения правовых знаний в области социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания. |
| ОПК-7 Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления | Знает | принципы осуществления профессиональной деятельности в области социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; место и значение конфликтологических знаний в социальной работе. |
| | Умеет | оперировать принципами профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления. |
| | Владеет | навыками формирования высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этических требований в процессе ее осуществления. |
| ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают | Знает | основные обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, процедуры определения индивидуальных потребностей граждан и постановки социального диагноза, структуру индивидуальной программы |

| | | |
|---|---------|---|
| или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | | предоставления социальных услуг и мероприятия по социальному сопровождению. |
| | Умеет | выявить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальные потребности граждан, формулировать социальный диагноз, разрабатывать индивидуальную программу по предоставлению социальных услуг и мероприятия по социальному сопровождению. |
| | Владеет | навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. |
| ПК-3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | Знает | основные понятия в области социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; меры социальной защиты; особенности организации социальной и психосоциальной работы в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, здравоохранения, правоохранительных органов; специфику проблем жизнедеятельности представителей различных групп населения и методы их диагностики; возможности и ограничения в процессе решения проблем клиентов. |
| | Умеет | анализировать ситуацию, проблемы и ресурсы пользователей социальных услуг, осуществлять их диагностику; осуществлять выбор необходимой технологии социальной работы; составлять индивидуальную программу предоставления социальных услуг, применять способы мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов гражданина; прогнозировать предполагаемые результаты работы. |
| | Владеет | навыками анализа и оценки проблем и ресурсов потребителей социальных услуг; методами диагностики ситуации клиента; навыками привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании; навыками активного, пассивного слушания, ведения психодиагностической беседы; приемами |

| | | |
|--|--|---|
| | | прогнозирования предполагаемого результата работы с клиентом; технологиями социальной работы. |
|--|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии социальной работы» применяются следующие методы активного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-конференция, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, семинар-конференция.