

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория социальной работы» разработана для студентов 2 курса по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа в системе социальной защиты».

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (144 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах и заканчивается последовательно зачетом и экзаменом.

Изучение данной дисциплины как обязательной должно составлять основу для изучения дисциплин по выбору. Дисциплина «Теория социальной работы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социальные проблемы современного общества», «Основы социальной работы», «Технологии социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Управление в социальной работе».

Курс строится от простого к сложному: сначала излагаются понятия и современной теории социальной работы и основы ее практики, а затем происходит переход к теоретическим концепциям социальной работы, ее закономерностям и теоретическим проблемам. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Предмет и объект теории социальной работы. Основные понятия теории социальной работы. Основные формы практики социальной работы. Пространство социальной работы. Формы взаимодействий в пространстве социальной работы. Философские, психологические и социологические основания теории социальной работы. Системно-синергетический подход в социальной работе. Феноменологический подход в социальной работе. Теории социального действия и взаимодействия в социальной работе. Теории изменений в социальной работе. Правовые, этические, социально-экологические,

социально-педагогические основания теории социальной работы. Теоретические модели социальной работы. Проблемное поле теории социальной работы. Проблема коммуникативной компетентности в теории социальной работы. Проблема подготовки квалифицированных кадров в области социальной работы. Проблемы социального образования в области социальной работы. Перспективы развития социальной работы в XXI веке.

Курс «Теория социальной работы», будучи основным компонентом теоретической подготовки бакалавров социальной работы, предполагает достижение следующих **целей** в процессе обучения:

- помочь студентам овладеть знаниями в области ключевой общепрофессиональной дисциплины – теории социальной работы;
- познакомить студентов с основными категориями теории социальной работы, ее главными парадигмами;
- показать четкую взаимосвязь между теорией и практикой социальной работы.

Достижение поставленных целей требует решения следующих **конкретных задач**:

- изучение сущности, принципов и закономерностей, направлений и форм социальной работы;
- рассмотрение объектов и субъектов социальной работы, изучение предмета и объекта теории социальной работы;
- анализ проблем научной идентификации социальной работы, ориентиров развития ее теории в XXI веке;
- анализ проблемы эффективности социальной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Теория социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- ОК-3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- ОК-8 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-12 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;
- ПК-3 – способность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- ПК-13 - способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основные этапы становления и развития философии как науки; содержание основных философских учений и теорий, их научно-практическое и мировоззренческое значение; особенности современных мировоззренческих систем; место и роль философии в их формировании, функционировании и развитии
	Умеет	пользоваться философской методологией и терминологией; четко формулировать собственные мировоззренческие принципы; выдвигать логически верные аргументы для их обоснования; воспринимать и анализировать и оценивать иные мировоззренческие принципы и позиции
	Владеет	навыками ведения дискуссии, аргументированного отстаивания собственной мировоззренческой

		позиции; способами теоретического и логического анализа различных позиций, навыками их адекватной оценки
ОПК-7 Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знает	основы современной теории социальной культуры; структуру социальной культуры профессиональной деятельности; ценностные и этические основы деятельности в социальной работе; значение толерантности в деятельности социального работника; место и значение конфликтологических знаний в социальной работе
	Умеет	обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; формировать и развивать толерантное отношение к пользователям социальных услуг, коллегам; использовать знания о структуре и динамике конфликта, технологии и методах управления им в своей профессиональной деятельности
	Владеет	основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; навыками рефлексивного отношения к социальной культуре профессиональной деятельности; правилами толерантного взаимодействия с пользователями социальных услуг, коллегами; технологией и методами управления конфликтами в организации
ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает	основные обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, процедуры определения индивидуальных потребностей граждан и постановки социального диагноза, структуру индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мероприятия по социальному сопровождению.
	Умеет	выявить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальные потребности граждан, формулировать социальный диагноз, разрабатывать индивидуальную программу по предоставлению социальных услуг и мероприятия по социальному сопровождению.
	Владеет	навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3 Способность предоставлять меры	Знает	понятия «трудная жизненная ситуация», «проблема», «ресурсы клиента» и др.; особенности

социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов		организации социальной и психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, правоохранительных органов; специфику проблем жизнедеятельности представителей различными группами населения и методы ее диагностики; возможности и ограничения в процессе решения проблем клиентов
	Умеет	анализировать ситуацию, проблемы и ресурсы пользователей социальных услуг, осуществлять их диагностику; осуществлять выбор необходимой технологии социальной работы; составлять программу обслуживания клиента с учетом возможностей соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; прогнозировать предполагаемые результаты работы
	Владеет	навыками анализа и оценки проблем и ресурсов пользователей социальных услуг; методами диагностики ситуации клиента; навыками привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; навыками активного, пассивного слушания, ведения психодиагностической беседы; приемами прогнозирования предполагаемого результата работы с клиентом; различными методами оказания поддержки и помощи человеку в трудной жизненной ситуации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория социальной работы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, конференция, круглый стол, дискуссия.