

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История социальной работы» предназначена для реализации на направлении 39.03.02 Социальная работа, бакалаврского профиля «Социальная работа в системе социальной защиты населения», на 1 курсе (2 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.ед., 180 часов. Дисциплина относится к базовой части учебного плана и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как: «Социология социальной политики» и «Социальные проблемы современного общества». Дисциплина включает в себя 36 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 108 часов самостоятельной работы.

Целями освоения дисциплины «История социальной работы» являются - ориентация студентов в исторической сущности и направлениях социальной работы в российской истории на основе исторического контекста различных эпох развития страны.

«История социальной работы» предполагает углубленное изучение социальных процессов на различных этапах развития российской и мировой практики социальной работы.

Конкретные задачи курса:

- сформировать представления о развитии социальной истории России;
- усвоить особенности социальной работы и ее исторические модели;
- рассмотреть основные исторические даты, факты, события и имена исторических деятелей в области социальной работы;
- дать представление о традиции благотворительной деятельности в истории России

- уметь анализировать влияние исторических форм и методов социальной работы на модели современной социальной работы в России.

Для успешного изучения дисциплины «История социальной работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	специфику исторического знания; основные этапы и закономерности исторического развития общества; историю России как неотъемлемую часть всемирной истории, основные социально-экономические и политические процессы развития нашей страны и ее исторические традиции; место человека в историческом процессе.
	Умеет	применять категориально-понятийный аппарат исторической науки, знания о закономерностях исторического развития в процессе формирования собственной гражданской позиции, в исследованиях истории социальной работы; корректно осуществлять поиск исторической информации; применять ее для решения познавательных, профессиональных задач.
	Владеет	историческими методами в анализе социальных процессов и проблем; приемами поиска исторических документов и их критической оценки;

		приемами исторического описания и объяснения; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам истории общества.
ОПК-5 Способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знает	основные этапы исторического развития общества, его социальной культуры, специфику этнокультурного развития своей страны, диалектику взаимосвязи глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере; учитывать в своей профессиональной деятельности специфику и сочетание глобального, национального и регионального, а также особенности этнокультурного развития своей страны
	Владеет	историческими и общеполитическими методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере; навыками анализа и оценивания социальных и этнокультурных процессов разного уровня: глобальных, национальных и региональных; способностью использовать знания о специфике развития своей страны в социальной работе
ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает	процедуру постановки социального диагноза, основные обстоятельства, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, знать структуру индивидуальной программы предоставления социальных услуг и организации мероприятий по социальному сопровождению.
	Умеет	провести оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальных потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальной программы по предоставлению социальных услуг и мероприятий

	Владеет	процедурой постановки социального диагноза, выявления социальных обстоятельств, влияющих на условия жизнедеятельности граждан, а также уметь разработать индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История социальной работы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, деловая игра.