

АННОТАЦИЯ

Учебный курс «Социальные проблемы современного общества» разработан для студентов 1 курса бакалавриата по направлению 39.03.02 – Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты населения». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач.ед. - 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), семинарские занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90/36 часов). Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» базовую часть дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины должно базироваться на общих знаниях о сущности социальной работы, о социальном устройстве общества, изучаемых в таких дисциплинах, как «Социология», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Социальная экология» и других и органично сочетаться с процессом познания общепрофессиональных дисциплин.

Цель курса «Социальные проблемы современного общества» - ориентация студентов в области социальной проблематики, причин и динамике социальных проблем и способах их профилактики и преодоления. Учебный курс «Социальные проблемы современного общества» предполагает углубленное изучение различных проблем, препятствующих развитию общества, социальных групп и личности.

Задачи:

- сформировать научные представления об основных социальных проблемах современного российского общества и их влиянии на развитие общества;
- изучить теоретико-методологические подходы к изучению социальных проблем;

- рассмотреть основные общественные проблемы, их причины, динамику и последствия;
- сформировать представление о роли профессиональной и непрофессиональной социальной работы в вопросах изучения, профилактики и преодоления социальных проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Социальные проблемы современного общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- Способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способность к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	понятие социального пространства; принципы организации научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР; особенности взаимодействия в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве России и АТР; современные

		стили и модели управления социальным пространством.
	Умеет	кооперироваться в совместной деятельности в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве с партнерами; выполнять определенные роли в межкультурном взаимодействии; формировать научные и образовательные команды для совместной деятельности в социальном пространстве России и АТР; уметь общаться, налаживать диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
	Владеет	опытом участия в разработке проектов научной, образовательной, экономической, политической и культурной интеграции; коммуникативными навыками установления контактов и поддержания взаимодействия в социальном пространстве России и АТР; навыками кооперации и совместной работы с партнерами.
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	объектно-предметную область теории коммуникации; значение толерантности в социальных взаимодействиях и отношениях; особенности межкультурной коммуникации; проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.; значение культуры в формировании и развитии коллектива.
	Умеет	определять варианты культурной динамики; анализировать конкретные культуры; определять уровень толерантности в социальных отношениях и взаимодействиях; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; использовать ресурсы культуры для формирования и развития коллективной работы.
	Владеет	методами и приемами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; навыками анализа и оценки особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.

<p>ОПК-5 Способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности</p>	Знает	основные этапы исторического развития общества, его социальной культуры, специфику этнокультурного развития своей страны, диалектику взаимосвязи глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы.
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере; учитывать в своей профессиональной деятельности специфику и сочетание глобального, национального и регионального, а также особенности этнокультурного развития своей страны.
	Владеет	историческими и общепсихологическими методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере; навыками анализа и оценивания социальных и этнокультурных процессов разного уровня: глобальных, национальных и региональных; способностью использовать знания о специфике развития своей страны в социальной работе.
<p>ПК-3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	Знает	понятия «трудная жизненная ситуация», «проблема», «ресурсы клиента» и др.; особенности организации социальной и психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, правоохранительных органов; специфику проблем жизнедеятельности представителей различными группами населения и методы ее диагностики; возможности и ограничения в процессе решения проблем клиентов.
	Умеет	анализировать ситуацию, проблемы и ресурсы пользователей социальных услуг, осуществлять их диагностику; осуществлять выбор необходимой технологии социальной работы; составлять программу обслуживания клиента с учетом возможностей соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; прогнозировать предполагаемые результаты работы.
	Владеет	навыками анализа и оценки проблем и ресурсов пользователей социальных услуг; методами диагностики ситуации клиента; навыками привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; навыками активного, пассивного слушания, ведения

		психодиагностической беседы; приемами прогнозирования предполагаемого результата работы с клиентом; различными методами оказания поддержки и помощи человеку в трудной жизненной ситуации.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные проблемы современного общества» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, дискуссия, тест, эссе.