

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» (Б1.Б.21) разработана для бакалавров 2-го курса по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), из них 10 часов с использованием методов активного обучения, практические занятия (36 часов), из них 10 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины «Социальная психология» связано со следующими дисциплинами учебного плана по направлению 39.03.02 «Конфликтология», «Философия», «Социология», «Логика» и другие, и опирается на их содержание.

**Цель** дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области социальной психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

Основными методами изучения данной дисциплины являются теоретический анализ современных знаний в области социальной психологии, а также знакомство с основными психологическими направлениями.

По завершению обучения студент должен **знать:**

предмет, структуру и функции социальной психологии; её разделы, предмет и задачи; дефиниции социальной психологии; сходство и различие подходов отечественных и зарубежных психологов к историко-психологическим фактам, сущность основных теоретических и практических направлений в социальной психологии; иметь представление о теоретических основаниях психологических перспектив; иметь

представление об основных психологических школах; основные психологические понятия и теории;

**уметь:** уметь анализировать и оценивать психологические теории, ориентироваться в современных психологических подходах, проводить диагностику и оценку различных психологических подходов.

**владеть:** системой знаний о методах, предмете и логике развития социальной психологии; методами социально-психологических исследований;

Для успешного изучения дисциплины «Социальная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника (ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	теоретические основы этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками развития и поддержания толерантности в процессе работы в коллективе.
ОПК-6 Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач	знает	теоретические основы педагогики и психологии, возможности применения психолого-педагогических знаний в процессе решения задач общественного, национально-государственного и личностного

общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества		развития; теоретические подходы к изучению феномена социального благополучия, основные проблемы достижения социального благополучия в современном российском обществе
	умеет	применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности; определять психолого-педагогические аспекты в проблемах индивидов, групп, общностей, общества в целом; разрабатывать программы и проекты по решению задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия
	владеет	способностью применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности; методами диагностики психолого-педагогических аспектов в проблемах индивидов, групп, общностей, общества в целом; навыками анализа проблем социального благополучия; технологиями и методами разработки программ и проектов по решению задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная психологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проблемное обучение, метод консультирования, метод ситуационного анализа, мастер-класс.