

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе во 6-м семестре.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных дисциплин «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

**Цель** изучения дисциплины – сформировать понимание общенаучной концептуальной роли естествознания, дать знания по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, представить культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения; познакомить с возможностями использования естественно научных концепций в гуманитарном познании и в современной жизни общества.

### **Задачи:**

1. формирование представлений о научном естествознании, его специфике, структуре, методах и формах познания;
2. формирование представлений об основных этапах становления и развития естествознания, крупнейших естественнонаучных открытиях в истории человечества;
3. формирование знаний о концептуальных основах современного естествознания;
4. ознакомление студентов с принципами и категориями современных междисциплинарных концепций естествознания;

5. формирование научного мировоззрения, повышение общего кругозора и культуры мышления студента-гуманитария.

Для успешного изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*: общие представления о законах природы, этапах познания природы, понятие о времени, пространстве, материи, умение обобщать материал для написания реферата.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	Знает	научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных наук
	Умеет	анализировать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных наук
	Владеет	навыками обоснования научной картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных наук

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Концепции современного естествознания» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, проблемная лекция.