

АННОТАЦИЯ

Аннотация дисциплины «Информатика» разработана для бакалавров 1 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальной защиты».

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть дисциплин учебного плана бакалавров (Б1.Б.13).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и заканчивается итоговой аттестацией в виде зачёта.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: совершенствование нормированных и безопасных приёмов работы за компьютером, санитарные нормы и правила, работа в приложениях MS Excel и MS Word, основы программирования в среде Visual Basic for Application, язык разметки гипертекста HTML, E-Learning, создание и проведение компьютерной презентации в интерактивной форме.

Вопросы электронного учебного курса «Информатика» рассматриваются в контексте применения информатики в социальной сфере.

Знание важнейших понятий информатики дадут возможность бакалаврам более уверенно ориентироваться в потоке информации и информационных явлениях современного мира.

Дисциплина «Информатика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Математика», «Анализ информации в программе SPSS».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения курса «Анализ информации в программе SPSS» и других дисциплин по направлению и опирается на знания, полученные при изучении школьного курса информатики.

Цель и задачи курса

Цель:

Цель настоящей дисциплины заключается в формировании у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений использования основных понятий информатики в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
2. Научить сознавать опасности и угрозы, возникающие в информационном обществе;
3. Привить уважение и соблюдение к требованиям законодательных и нормативных актов;
4. Научить владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
5. Привить навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Результаты освоения дисциплины «Информатика» достигаются за счет использования в процессе обучения: лекций и лабораторных работ с применением мультимедийных технологий, активных методов обучения и LMS Blackboard. Часть занятий в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и расписанием занятий проводятся дистанционно с использованием LMS Blackboard Collaborate в режиме on-line. Отчётность и контроль выполнения заданий, и, в случае использования дистанционной формы, контроль посещаемости, осуществляются посредством LMS Blackboard.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника.

Предварительные компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает	основные законы естественнонаучных дисциплин
	Владеет	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
	Умеет	навыками математического анализа, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информатика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-пресс-конференция, мультимедиа-технологии.