





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП	Зав. кафедрой
 _____ <u>Виничук Н.В.</u>	 _____ <u>Батурина О.С.</u>
« <u>1</u> » <u>сентября</u> 2015 г.	« <u>1</u> » <u>сентября</u> 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки «Психологическое консультирование и психодиагностика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

г. Владивосток
2015 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ФГАОУ ВПО ДВФУ по направлению 37.03.01 Психология, профиля «Психологическое консультирование и психодиагностика».

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3. Обеспечение готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

4. Формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих применения углубленных профессиональных знаний;

6. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа относится к разделу «Б.2. Практики».

Научно-исследовательская работа бакалавра базируется на освоении дисциплин «Общая психология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Основы консультативной психологии», «Основы психологии служебной деятельности», «Общий психологический практикум», «Экспериментальная психология», что позволяет сформировать у обучающихся теоретическую и научно-практическую базу для научного осмысления проблем в области психологии.

Научно-исследовательская работа – один из важнейших компонентов высшего образования. Психолог-бакалавр должен иметь определенный научно-исследовательский опыт, необходимый для его профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа бакалавра должна опираться на современные достижения в области науковедения и в сфере практики психологии, включать использование современных научных и образовательных технологий.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с профилем и темой выпускной квалификационной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа по форме проведения является стационарной и осуществляется в индивидуальном порядке.

Выбор места научно-исследовательской работы и ее содержание определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих

исследования в соответствии с профилем и темой выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. НИР проводится на 4 курсе в 7 семестре и составляет 2 недели.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения данной практики является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих профессиональных компетенций и их элементов:

ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Таблица – Этапы формирования компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает	Направления профессиональной деятельности и специфику работы психолога в различных областях
	Умеет	Ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности
	Владеет	Методами научно-исследовательской деятельности
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знает	Теоретические основы и правила проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	Умеет	Организовать и провести психологическое исследование на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	Владеет	Методами и технологиями проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает	Теорию составления структуры стандартного прикладного исследования в разных областях психологии
	Умеет	Подготавливать и проводить прикладное исследование в разных областях психологии
	Владеет	Методами прикладного исследования в разных областях психологии
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает	Теоретические основы базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Умеет	Реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Владеет	Техниками и методами реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Таким образом, данный вид практики вооружает студентов необходимыми первичными профессиональными умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности и предполагает овладение следующими *знаниями*:

- об основных направлениях исследований в психологии;
- о ключевых категориях и понятиях общей психологии и других областей психологического знания;
- о психологических школах, концепциях и методах, о методологических основах научного познания;
- о целях, задачах и структуре психологического исследования, его основных элементах, методах и технологиях анализа информации; основных методах математической обработки данных психологического исследования.

умениями:

- анализировать программно-методическую и психологическую литературу;
- составлять план-схему психологического исследования, формулировать и концептуализировать проблему исследования, выработать его важнейшие эмпирические показатели;
- осуществлять диагностическую процедуру;
- дифференцировать формы профессионального поведения в разных видах деятельности;
- адаптироваться к разным видам профессиональной деятельности;
- самостоятельно планировать исследовательский проект, составлять программу его реализации; анализировать полученную информацию, составлять аналитические отчёты и другие необходимые документы.

навыками:

- планирования профессиональной деятельности в разных формах работы;
- самостоятельной обработки результатов психологических исследований, разработки и внедрения рекомендаций по решению психологических задач;

- организации, планирования и осуществления различных исследовательских проектов; знаниями основных методов анализа информации; навыками применения в исследовании статистических методов, работы с различными статистическими пакетами; навыками составления документации по результатам проведённых исследований.

-

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели/ 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание НИР определяется кафедрой психологии, осуществляющей бакалаврскую подготовку. Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры психологии (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре психологии;

- участие в осуществлении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой психологии в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами и организациями;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой психологии, Школой гуманитарных наук, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- подготовка отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы для бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики профиля и темы выпускной квалификационной работы. Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе студентов в течение всего периода обучения.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор бакалавром темы исследования.

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР студента отражается в индивидуальном плане НИР студента, представленного в Приложении 1.

Результатом научно-исследовательской работы бакалавров, обучающихся по профилю «Психологическое консультирование и психодиагностика» является выбор темы исследования, написание статьи по избранной теме и подготовка доклада на студенческую научную конференцию.

Результатом научно-исследовательской работы также является утвержденная тема выпускной квалификационной работы и план-график работы над

квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования.

Результатом научно-исследовательской работы является также подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Содержание научно-исследовательской работы студента указывается в индивидуальном плане. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем студента, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

Руководство программой НИР осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре психологии, осуществляющей подготовку бакалавров.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе бакалавра с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе бакалавра приводится в Приложении 2. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий

семестр, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры психологии.

Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите ВКР не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы студента в семестре, студенту выставляется итоговая оценка – дифференцированный зачет.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение практики включает в себя программу и индивидуальный план студента. Индивидуальный план должен отражать все виды работ, включенные в содержание научно-исследовательской работы. Индивидуальное задание студента при прохождении научно-исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой ВКР и утверждается заведующим кафедрой.

Методические указания для студентов

Научно-исследовательская работа структурирована по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного, естественнонаучного и специального цикла.

Содержание НИР предполагает приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления. Её прохождение помогает в написании выпускной квалификационной работы, в проведении научных исследований, готовит студентов к изучению последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, к прохождению производственной практики.

Для организации самостоятельной работы студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации, по необходимости студенты снабжаются инструктивными справочными материалами.

Методические указания к написанию статьи

На завершающем этапе студенту предстоит написать текст статьи. Одним из базовых требований является самостоятельный характер. Объем статьи составляет около 30 тыс. знаков (± 10 тыс.) с пробелами, включая сноски.

При написании статьи следует учитывать следующие требования.

1. Структура статьи

У научных статей существует своя структура, основные составляющие которой являются общепризнанными (возможны некоторые вариации, не имеющие принципиального характера). В данном случае необходимо придерживаться следующего варианта структуры:

- Введение. Во введении необходимо раскрыть суть проблемы, которой посвящена статья, обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цели и задачи исследования. Объем – не более 3 тыс. знаков.

- Обзор литературы. Нужно представить степень изученности проблемы, обозначить имеющиеся дискуссионные и недостаточно исследованные вопросы. Здесь же необходимо обосновать научную новизну исследования. В рамках научно-исследовательской работы степень изученности и научная новизна определяются на основе исследований, опубликованных на русском языке. Объем – 3-7 тыс. знаков

- Методология. Необходимо описать и обосновать способ достижения поставленной цели – выбор данных и способы их обработки. Возможно также представление гипотезы (или набора гипотез). Объем – 3-7 тыс. знаков.

- Содержание и результаты исследования. Эта часть статьи является наиболее обширной (не менее 50% от общего объема) и наименее поддается формализации. Ее содержание в значительной степени зависит от характера поставленной цели и методологии исследования. Однако в рамках данной части необходимы а) выводы, которые представляют собой ответ на исследовательский вопрос, сформулированный в виде цели исследования б) обоснование этих выводов, включая описание процесса их получения.

- Заключение. В рамках этой части подводятся итоги исследования – какие результаты получены, о чем это свидетельствует, какие дальнейшие исследования

(возможно) необходимы для уточнения результатов. Кроме того, в рамках заключения желательно связать итоги исследования с более широкой проблематикой (Например, если вы изучаете особенности одного вооруженного конфликта, желательно указать, как полученный вами результат соотносится с имеющимся знанием об особенностях вооруженных конфликтов как таковых или отдельного их типа). Объем – не более 3 тыс. знаков.

Статья должна иметь характер цельного, завершенного произведения, в котором выводы соответствуют формулировке цели исследования и убедительно доказаны.

2. Оформление статьи

Все научные журналы предъявляют определенные требования к оформлению статьи. В частности, речь идет о следующих элементах:

- Аннотация и список ключевых слов. Аннотация включает в себя краткий (несколько предложений) обзор статьи, включая цель исследования и основной вывод. Она позволяет читателю понять, о чем статья. Ключевые слова (обычно не более 10) – термины, которые помогут при классификации и поиске статьи. Аннотация и ключевые слова необходимы на русском и английском языках.

- Научный аппарат (сноски). Требования к количеству сносок не существует (оно во многом определяется спецификой конкретной статьи), однако слишком малое количество сносок может рассматриваться как свидетельство поверхностного знакомства автора с трудами коллег или недостаточно качественно проведенного исследования. Подготавливая статью для публикации в конкретном журнале, рекомендуется также дать одну или несколько сносок на другие публикации в этом журнале. Рекомендуется сделать концевые сноски, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ.

- Список использованных источников и литературы.

Методические рекомендации к составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им первичные профессиональные умения и навыки. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики (организации, где проходит практика), рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики, отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 3-4 дня до ее окончания.

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами практики. Информация описывается в виде текста с применением, при необходимости, статистической обработки. Объем текстовой части должен быть в пределах 15-20 страниц текста компьютерной верстки.

Отчет вместе с дневником прохождения практики и характеристикой, подписанными руководителем практики от учреждения и заверенные печатью, заданием и текстом сдается сброшюрованным в твердой обложке (в тонкой папке с прозрачной корочкой). Материал должен быть изложен четко, последовательно, разделен на разделы (параграфы) и абзацы. Название разделов (параграфов) должно точно соответствовать его названию в оглавлении. Отчет подписывается студентом, а также руководителем практики от кафедры. Отчет регистрируется в соответствующем журнале сотрудником кафедры, подпись которого заверяется на титульном листе отчета печатью учреждения.

Отчет о прохождении учебной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными к письменным работам обучающихся в ДВФУ.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист (Приложение 2);
- 2) календарный план-график (задание) на учебную практику (Приложение 3);
- 3) дневник прохождения учебной практики (Приложение 4);
- 4) характеристика на студента (Приложение 5);
- 5) оглавление (введение, разделы, пункты(параграфы), заключение);
- 6) текст отчета:

- введение (цель и задачи учебной практики, общие сведения об учреждении (наименование, юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителей учреждения и практики));

- основная часть отчета (краткая история развития учреждения; основные направления деятельности, организационная структура в виде рисунка; основные функции структурных подразделений; функциональные обязанности специалистов учреждения, выполняющих деятельность в области социальной работы, их квалификация; описание рабочего места специалиста и распределения рабочего времени; характеристика нормативной и законодательной документации, видов отчетности и методического обеспечения; описание процесса практической работы специалистов; перечень и характеристика работ, выполненных по заданию руководителя практики от учреждения (например, подбор учебной, научной и методической литературы);

- заключение (отражаются конкретные первичные профессиональные умения и навыки, приобретенные в период учебной практики);

7) отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики;

8) список литературы;

9) приложения.

Права и обязанности участников учебной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения учебной практики студента могут быть представлены на конференции в форме отчета-презентации или обсуждены на теоретическом семинаре кафедры психологии.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

№	Этапы этапов формирования	Коды этапов		Оценочные средства	
				текущий роль	промежуточна тестация
1.	<u>Подготовительный этап</u> (листы ознакомления)	ПК-6	знает, т, еет	УО-1	УО-1
2.	<u>Первый этап</u> Подбор и обоснование эмпирического блока исследования обоснование эмпирической базы исследования	ПК-6 ПК-7	знает, т, еет	УО-1 ПР-12 (ник и ки)	УО-1
3.	<u>Второй этап</u> Проведение эмпирического исследования	ПК-7 ПК-8 ПК-9	знает, т, еет	УО-1 ПР-12 (ник и ки)	УО-1
4.	<u>Третий этап</u> Формирования электронной данных и обработка результатов	ПК-7 ПК-8 ПК-9	знает, т, еет	УО-1 ПР-12 (ник и ки)	УО-1
5.	<u>Четвертый этап</u> Описание и анализ результатов эмпирического исследования	ПК-7 ПК-8 ПК-9	знает, т, еет	УО-1 ПР-12 (ник и ки)	ПР-9 (отчет)
6.	<u>Заключительный этап</u> Оформление отчетности (дневник практики; статья; по практике)	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	знает, т, еет	УО-1 ПР-12 (ник и ки)	УО-3

Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов

прохождения практики

Текущая аттестация студентов по практике проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, выполнение практических заданий, ведение дневника практики) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем-руководителем практики.

Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, заполнение дневника практики, посещаемость консультаций преподавателя;
- уровень овладения первичными профессиональными умениями и навыками по всем видам работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценочных средств,

применяемых при прохождении практики

Критерии оценки устных ответов

- «отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки доклада, в том числе выполненного с применением презентации

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то, ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии и их содержание				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки письменных заданий

- «отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- «хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- «удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- «неудовлетворительно» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности студента, и на основании оценки руководителя практики от организации, отраженной в характеристике. Для получения положительного отзыва студент должен полностью выполнить все

содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, подготовить и защитить отчет по практике.

Критерии оценивания защиты отчета по практике

- «отлично» - содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета и дневника замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «хорошо» – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, задания выполнялись в установленные сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в отчете освещены материал освещен с нарушением логики изложения, на вопросы руководителя студент дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации, допускал нарушение трудового распорядка на предприятии, защита отчета проходит с нарушением сроков.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности, защита отчета проходит с нарушением сроков.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. – Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934>.
2. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования : учебное пособие для вузов /Г. М. Бреслав. Москва: Академия: Смысл, 2010. 492 с. : ил., табл. Высшее профессиональное образование. Психология. Б 877 88я73 (2 экз.). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668304&theme=FEFU>
3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: [учебник для вузов] / Л.Ф. Бурлачук. Санкт-Петербург: Питер , 2010. 379 с. : ил., табл., портр. Учебник для вузов. Б 915 88.492я73 (1 экз.). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418869&theme=FEFU>
4. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов; [науч. ред. Б. С. Волков]. Москва: Академический проект , 2010. 382 с. : ил., табл. Gaudeamus. В 676 88я73 (2 экз.)
5. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. Санкт-Петербург: Питер, 2009. Учебное пособие. 316 с. К 674 88я73 (3 экз.)
6. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Божко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. – 166 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22457> .

7. Основные методы сбора данных в психологии: [учебное пособие для вузов] / [А.В. Гарусев, Е.М. Дубровская, В.Е. Дубровский и др.]; под ред. С.А. Капустина. Москва: Аспект Пресс, 2012. 159 с. : ил., табл. О-752 88я73 (2 экз.).

8. Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. М. Руденко, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015. 286 с. Р 83 88.1я73.

9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2013. – 234 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673741&theme=FEFU>

10. Экспериментальная психология : курс лекций : учебное пособие / А.М. Боднар; Уральский государственный университет. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета. 2011. 236 с.

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. Москва: Академия, 2009. 320 с. : ил., табл. Высшее профессиональное образование. Б 839 88я73 (2 экз.).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290939&theme=FEFU>

2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В.Н. Дружинин. – Санкт-Петербург: Питер, 2008 (2000, 2003, 2004). 318 с. : ил., табл. Учебник нового века. Д 761 88.3я73 (3 экз.).

3. Методология: вчера, сегодня, завтра: [сборник] . т. 2 / [ред.-сост. Г.Г. Копылов, М.С. Хромченко]. – М., 2005. – 504 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:259130&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Российское психологическое общество». Доступно из URL:
<http://rpo.sfedu.ru>

5. «Приморская профессиональная ассоциация психологов». Доступно
из URL: <http://psy25.ru>

6. «Этический кодекс психолога Российской Федерации». Доступно из
URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/rpo/documentation/ethics.php>

7. «Этический кодекс психолога, психотерапевта, психоаналитика,
стандарт работы». Доступно из URL: <http://group-analysis.ru/about/ethics/>

8. <http://www.psy-files.ru> – Сборник психологических тестов, книг,
методик, тренингов

9. <http://www.psychology.net.ru> – Мир психологии

10. <http://www.azps.ru> – А.Я. Психология: описания психологических тестов,
тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов

11. <http://www.rospy.ru> – российская психология – информационно-
аналитический портал

12. <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> – виртуальная психологическая
библиотека

13. <http://www.ipras.ru/08.shtml> – [психологический журнал // сайт](#)
[Института психологии РАН](#)

14. <http://elementy.ru> «Элементы». Научно-популярный сайт о последних
достижениях науки и техники.

15. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства
«Лань»

16. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-
преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронных ресурсов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где студент проходит практику.

Кроме того студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики - преподавателя кафедры психологии;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Составитель: доцент, к.псих.н. О.В. Бубновская

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии, протокол от «___» _____ 201__ г. № ____.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

Направление подготовки 37.03.01 Психология
профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

Индивидуальный план научно-исследовательской работы студента

1. Кафедра _____

2 Профиль _____

3 Бакалавр _____

№	Наименование НИР	Трудоёмкость, час	Форма	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Кафедра психологии

О Т Ч Е Т
о прохождении практики

Выполнил студент группы Б _____
_____ И.О. Фамилия

Отчет защищен:
с оценкой

Руководитель практики
доцент
_____ И.О. Фамилия

подпись _____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20__

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 20__ г.
по « ____ » _____ 20__ г.

_____ И.О.Фамилия

на предприятии _____

г. Владивосток
20__

Пример календарного плана-графика

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения практики

студента _____ группы
ФИО

направляется для прохождения практики

в _____
наименование организации

с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
1	2	3	4

Студент _____

Подпись _____ И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от кафедры _____

ученое звание и степень _____ подпись _____ И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от организации _____

должность _____ подпись _____ И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Кафедра психологии

ДНЕВНИК

студента-практиканта
по практике

_____ группы, _____ курса

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Адрес учреждения: _____

Контактный телефон: _____

Время прохождения практики: _____

Руководитель базы практики: _____

Руководитель практики: _____

Содержание дневника

Дата	Содержание деятельности	Формы контроля. Методическое и техническое обеспечение	Примечание (заполняет руководитель практики)

(название организации) _____

(адрес: индекс, город, улица, дом) _____

(реквизиты организации) _____

(дата) _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана _____, проходившему
(Ф.И.О. студента)

учебную практику в _____ на
(наименование организации)

с « ____ » _____ 2016 г. по « ____ » _____ 2016 г.

За время прохождения практики _____ изучил и
выполнил: _____
(Ф.И.О. студента)

Во время прохождения практики студент активно участвовал в работе _____
(название отдела) _____ отдела (-ов) учреждения, а
именно:

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы
можно оценить на « _____ ».
(оценка)

Руководитель практики _____ (И. О. Ф.)
(подпись)

М.П.