

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология конфликта» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2). Дисциплина разработана для студентов, обучающихся на специальности 37.03.01. – Психология, профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (45 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Изложение учебного материала опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Философия», «Социология» и способствует освоению содержания курсов «Психология малых групп», «Экстремальная психология». Курс составлен таким образом, чтобы студент получил основные знания по вопросам психологии конфликта вообще и психологических механизмов конфликта, в частности, смог анализировать различные точки зрения и умел ориентироваться в литературе по данной проблематике.

Цель курса – познакомить студентов с конфликтной проблематикой, с современным пониманием конфликта как специфической организованности деятельности, в которой противоречие удерживается в процессе его разрешения, и со способами удержания противоречия в конструктивной форме.

Задачи курса - обосновать необходимость и возможность урегулирования конфликтов, познакомить студентов с понятийным аппаратом и схемами описания и анализа конфликта, познакомить с основными методами работы с конфликтом, познакомить с историей и практикой посредничества и переговоров как эффективных конструктивных способов урегулирования конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины «Психология конфликта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций,
- ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,
- ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает	Основные нормы и правила их применения
	Умеет	Использовать общетеоретические знания в общественной практике и выбирать соответствующий способ взаимодействия в конкретной ситуации.
	Владеет	Навыками анализа конкретных ситуаций взаимодействия
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	знает	Основные способы самоорганизации и самообразования
	умеет	Применять стратегии самоорганизации и самообразования для решения учебных и профессиональных задач

	владеет	Основными приемами самоорганизации и самообразования
ПК-1 - Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знает	Базовые процедуры предупреждения профессиональных рисков и отклонений в развитии
	умеет	Применять приемы предупреждения профессиональных рисков и отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
	Владеет	Основными приемами предупреждения профессиональных рисков и отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
ПК-3 - Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знает	Стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи различным субъектам
	умеет	Применить на практике стандартные базовые процедуры психологической помощи для оказания помощи различным субъектам
	владеет	Методами и технологиями оказания психологической помощи различным субъектам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология конфликта» применяются следующие методы активного/

интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-консультация, лекция-дискуссия, интеллектуальная разминка, круглый стол.