

Аннотация

Дисциплина «Психофизиология» входит в базовую часть (Б1.Б27) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (36 ч.) и практические (18 ч.) занятия, в том числе с использованием МАО (22 часа), самостоятельная работа (45 ч.), контроль (45 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре на 2 курсе.

Изучение Психофизиологии призвано формировать у студентов – психологов естественно-научный стиль мышления и соответствующую парадигму рассмотрения механизмов функционирования психики человека.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов касающиеся нейрофизиологических механизмов психических процессов, состояний и поведения человека.

Курс «Психофизиология» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как: «Анатомия ЦНС» и «Нейрофизиология и высшая нервная деятельность», опирается на их содержание.

Цель дисциплины: формирование у студентов умения обобщать, анализировать и делать теоретические построения, касающиеся фило- и онтогенетического развития и функционирования психики.

Задачи:

1. Овладение системой знаний о закономерностях протекания нейро- и психофизиологических процессов;
2. Формирование представления о мозговых механизмах субъективных процессов и состояний (восприятия, внимания, памяти, эмоций, мышления , речи, сознания и др.);
3. Овладение терминологией и умение свободно оперировать понятиями дисциплины;

4. Ориентирование студента в методах психофизиологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Психофизиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие элементы предварительных компетенций:

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, приобретенные ранее при освоении курсов: «Анатомия ЦНС» и «Нейрофизиология и высшая нервная деятельность».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает	Основные этапы и принципы становления личности в онтогенезе. Принципы и правила применения психофизиологических методов исследования в различных отраслях психологии. Правила и технологию диагностики стадий возрастного развития и становления личности. Методы психофизиологической диагностики при решении прикладных задач.
	Умеет	Выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с учетом психофизиологических характеристик
	Владеет	Техниками выявления специфики психического функционирования человека с учетом

		особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также с учетом психофизиологических характеристик;
ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знает	Преимущества и ограничения основных методов психофизиологического исследования. Основные принципы определения статуса исследования. Основные структурно-функциональные элементы научного психофизиологического исследования.
	Умеет	Различать в психофизиологическом исследовании основные структурно-функциональные характеристики (объект, предмет исследования, цели и задачи, независимая и зависимая переменные, гипотеза)
	Владеет	Навыками анализа психофизиологических исследований разного статуса. Навыками планирования, организации, проведения собственного психофизиологического исследования и анализа полученных результатов.
ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает	Типы исследовательских задач
	Умеет	Определять статус исследования. Подбирать соответствующий задаче экспериментальный план исследования.
	Владеет	Техниками планирования, организации и проведения однофакторного эксперимента.

Интерактивные формы обучения составляют 22 часа и включают в себя лекции-дискуссии, групповые дискуссии, решение практических задач.