

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общий психологический практикум» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.26) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 126 часов (54 часа во 2 семестре, 36 часов в 3 семестре, 36 часов в 4 семестре), в том числе с использованием МАО – 36 часов, самостоятельная работа студента - 99 часов (54 часа во 2 семестре, 36 часов в 3 семестре, 9 часов в 4 семестре), контроль – 27 часов. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2, 3, 4 семестрах.

Общий психологический практикум (ОПП) является важным компонентом в структуре базового психологического образования. Как и курс общей психологии, ОПП дает фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов психологического факультета вне зависимости от их дальнейшей специализации.

Особенностью содержания дисциплины является проведение лабораторных работ, связанных с овладением основными навыками профессиональной деятельности психолога – применением психодиагностических методик, постановкой психологического диагноза и прогноза, на основе которых осуществляется психологическая коррекция, консультирование и терапия.

Дисциплина «Общепсихологический практикум» логически и содержательно связана с такими курсами как «Основы консультативной психологии», «Возрастная психология и психология развития».

Цель курса - овладение студентами конкретными методами планирования процесса измерения психологических характеристик и различными измерительными процедурами в области психологии.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с методологией проведения психологических исследований на примере рассмотрения классических психологических исследований;
- 2) сформировать навыки планирования, самостоятельного проведения и описания исследований в области психологии;
- 3) освоить некоторые конкретные методики и техники проведения психологических исследований.

В процессе обучения в ОПП студенты получают знания:

- об основных классических принципах и методах психологической работы;
- осваивают конкретные умения, навыки и средства ее организации.

Обучение в ОПП позволяет студентам получить универсальный профессиональный опыт, необходимый для дальнейшей специализации. Этим обеспечивается преемственность между ОПП и специализациями.

Структура ОПП и принципы обучения в нем способствуют дальнейшему погружению студентов в профессиональный опыт и овладению современными формами профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Общий психологический практикум» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК – 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Знает	Теоретические основы создания программ,

ПК – 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Умеет	Определять при помощи объективных процедур (психодиагностика, наблюдение) специфику профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
	Владеет	Методами психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
ПК – 2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает	Теоретические основы психодиагностики, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности
	Умеет	Отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	Владеет	Методами психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
ПК – 4 способность выявлять специфики психического функционирования человека с учетом особенностей	Знает	Теоретические основы специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
	Умеет	Умеет выявлять специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
	Владеет	способностью выявлять специфики психического функционирования человека с учетом особенностей

возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
ПК – 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	Знает	Теоретические основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
	Умеет	Диагностировать и прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	Владеет	Навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-7 способностью к	Знает	Теоретические основы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях

участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии		психологии
	Умеет	Проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	Владеет	методами психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общий психологический практикум» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: контрольная работа, лабораторная работа, собеседование, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест.