

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология личности» разработана для студентов, обучающихся по направлению 37.03.01. – Психология, профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Изложение учебного материала опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Интегративная психология» и способствует освоению содержания курсов «Основы консультативной психологии», «Психология малых групп». Курс составлен таким образом, чтобы студент получил основные знания по вопросам периодизации развития личности, по системной детерминации развития личности, по структурным воззрениям на личность, а также по основным теориям личности, чтобы студент смог анализировать различные точки зрения и умел ориентироваться в литературе по данной проблематике.

Цель курса - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии личности и с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии, познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, изучить основные теории личности.

Задачи курса - познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, проанализировать проблемы социогенеза личности, показать, что социально-исторический образ жизни является

источником развития личности, изучить механизмы овладения поведением и изучить основные теории личности.

Курс «Психология личности» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.26).

Для успешного изучения дисциплины «Психология личности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций,
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает	Стандартные программы предупреждения отклонений в развитии личности и правила их применения
	Умеет	Применять процедуры программ предупреждения отклонения в развитии личности на практике
	Владеет	Методами и процедурами предупреждения отклонений в развитии личности
ПК-4- Способность к выявлению	знает	Закономерности психического функционирования человека
	умеет	Выявлять особенности психического

<p>специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>		<p>функционирования человека на разных возрастных этапах и с учетом кризисов развития</p>
	Владеет	<p>Процедурами выявления и анализа особенностей психического развития на разных возрастных этапах и с учетом кризисов развития</p>
<p>ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p>	знает	<p>Основы ведения научно-исследовательской и практической деятельности</p>
	умеет	<p>Выявить и сформулировать проблемное поле исследования</p>
	Владеет	<p>Навыками анализа проблем в области научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-8 - Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	знает	<p>Основы планирования и проведения прикладных психологических исследований</p>
	умеет	<p>Организовать и провести стандартное прикладное психологическое исследование</p>
	Владеет	<p>Навыками планирования и организации психологического исследования</p>
<p>ПК-9 - способность к</p>	Знает	<p>Базовые процедуры анализа личностных</p>

реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.		особенностей и проблем человека
	Умеет	Реализовать базовые процедуры анализа личностных особенностей и проблем человека
	Владеет	Базовыми навыками анализа проблем человека, проблем социализации и деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая психология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, обсуждение проблемы в общем кругу (синектика).