

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» является обязательной дисциплиной учебного плана (Б1.Б.17) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика», составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (22 часа), самостоятельная работа (63 часа), контроль (27 часов).

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» занимает одно из ведущих мест в группе дисциплин, обеспечивающих подготовку будущего бакалавра – психолога.

Связь курса с другими дисциплинами.

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» является теоретической дисциплиной, определяющей реализацию естественнонаучного подхода в современной психологии. Курс занимает ведущее место в профессиональной подготовке бакалавра-психолога, соединяя теоретические дисциплины базовой части учебного плана («Общая психология», «Психофизиология» и др.) и дисциплины, ориентированные на практическую подготовку магистрантов («Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика»), учебную и производственную практики бакалавров - психологов.

Особенности построения и содержания курса.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Предмет и задачи зоопсихологии. История, современное состояние. Специфика развития науки о поведении животных. Взаимосвязь с другими

науками. Типология поведенческих реакций у животных. Развитие типов поведения животных в эволюции. Врожденные формы поведения животных. Таксисы, виды таксисов. Безусловные рефлексы, классификация. Структурно-функциональная организация безусловных рефлексов. Понятие инстинкта. Современные представления об инстинкте. Классификация инстинктов. Инстинкт как основа формирования поведения животных. Внутренние и внешние факторы инстинкта. Структура инстинктивного поведения. Научение как основа формирования приспособительного поведения. Научение на разных этапах поведенческого этапа. Формы научения, классификация форм научения. Пассивное научение, виды и значение. Импринтинг как форма пассивного научения, виды импринтинга. Оперантное научение, виды и значение. Когнитивное научение, научение путем инсайта. Навыки, физиологические механизмы формирования. Роль познавательных процессов в формировании навыков у животных. Классификация основных форм поведения животных. Детерминанты поведения. Составляющие поведения. Поведение, определяемое обменом веществ. Комфортное поведение. Оборонительное и агрессивное поведение. Территориальное и исследовательское поведение. Поведение в экстремальных условиях. Развитие поведенческой деятельности животных в онтогенезе. Общая характеристика психической деятельности животных. Особенности психических функций у животных. Сравнительно-эволюционные аспекты поведения и психики животных и человека.

Цель дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» направлена на ознакомление студентов с основными проблемами зоопсихологии и сравнительной психологии: общей характеристикой психической деятельности животных, развитием психической деятельности животных в онтогенезе, эволюцией психики и основными положениями социогенеза.

Задачи нацелены на освоение минимально необходимого комплекса знаний и умений, позволяющих разбираться в проблемах эволюции психики, разновидностей и основных закономерностей проявления психического.

- знание закономерностей отражательной природы психики, ее развития в филогенезе, содержания, структуры и особенностей взаимосвязи психики и поведения животных, соотношения врожденного и приобретаемого прижизненно в индивидуальном развитии поведения и общения, условий и предпосылки возникновения и развития психики человека;

- умение характеризовать основные факты психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека, осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики, интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиций принципа системности и детерминизма психических явлений, иллюстрировать действие внутренних и внешних факторов инстинктивного поведения, осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека.

- владение навыками применения зоопсихологических и этологических знаний на практике, теоретической информацией в области зоопсихологии, пониманием необходимости учета особенностей развития в онто- и филогенезе психики животных, методами исследования и анализа психической деятельности животного.

Для успешного изучения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК – 5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знает	закономерности гармонизации психического функционирования человека
	Умеет	диагностировать и прогнозировать изменения и динамику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
	Владеет	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональн	Знает	основные подходы принципы участия и проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	Умеет	применять общепрофессиональные знания и

ых знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии		умения в научных и научно – практических областях психологии
	Владеет	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает	основы базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности
	Умеет	реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, в том числе с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях
	Владеет	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Круглый стол (дебаты);
- Элементы метода экспертного проектирования «Мозговой штурм».