

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профессиональная этика» является обязательной дисциплиной учебного плана (Б1.Б.13) для студентов 1-го курса, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология» профиля подготовки «Психологическое консультирование и психодиагностика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), из них 6 часов с использованием методов активного обучения, практические занятия (18 часов), из них 6 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа (63 часа), контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Профессиональная этика» преимущественно связана со следующими дисциплинами учебного плана по направлению 37.03.01 «Психология»: «Общая психология», «История психологии», «Экспериментальная психология», «Основы психологии служебной деятельности», «Общепсихологический практикум», «Философия».

Целью данной дисциплины является формирование основных компетенций психолога-профессионала в области основ процессов коммуникации, динамике её развития в онтогенезе, практического использования психологических знаний в повседневном общении с целью улучшения его эффективности.

Кроме того, после успешного усвоения учебного материала обучающиеся будут способны самостоятельно решить ряд практико-психологических **задач**:

- эффективно использовать в практической деятельности основные морально-этические принципы психолога-профессионала;
- учесть наиболее действенные факторы, влияющие на результативность и точность постижения психологии собеседника;
- в целях собственной безопасности опознать тех, кто склонен к психопатологическим отклонениям;
- при проведении деловых встреч учесть особенности поведения и менталитета мужчин и женщин, людей разных национальностей;

– противостоять тактике спекулятивных уловок, если она применена со стороны оппонента.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность, функции и структура профессионального общения, виды и формы профессионально-психологической коммуникации, существующие стили общения психолога с клиентом, основные морально-этические принципы психолога-профессионала, профессионально-важные качества специалиста-психолога, роль этических принципов в профессиональной работе, профессиональное «выгорание» и его профилактика.

Для успешного освоения дисциплины у студента должны быть сформированы предварительные компетенции:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

По завершению обучения студент должен:

знать: историю возникновения профессии «психолог»; этические принципы профессиональной деятельности; отрасли психологии; направления базовой и прикладной профессиональной деятельности; этику профессионального общения.

уметь: составлять проект психологической службы; планировать, подготавливать и проводить тематические семинары психологического просвещения работы на базе своей учебной и иной групп; осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

владеть: основными навыками профессионального общения; навыками дифференцированного взаимодействия с клиентами; навыками работы с разными категориями групп; способностями к психодиагностике, к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-3: способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	знает	теоретические основы стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	умеет	осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеет	базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
<p>ПК-5: способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	знает	теоретические основы психодиагностики, психологического прогнозирования развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
	умеет	организовать и провести психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики психических проявлений в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	владеет	навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики

		психических проявлений в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	знает	теоретические основы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	умеет	организовать и провести психологическое исследование на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	владеет	методами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм, проблемное обучение, метод консультирования, метод ситуационного анализа, тренинг, мастер-класс.