

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Антропология» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.11), разработанной для студентов 1 курса, проходящих обучение по направлению 37.03.01 «Психология» (профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (20 часов), самостоятельная работа (81 час), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Данная дисциплина представляет собой раздел общей биологии, включающий естественную историю человечества и биологию ископаемых популяций (эволюция человека, палеоантропология). Раскрывает закономерности взаимодействия популяций современного человека (популяционная и этническая антропология), полиморфизм биологической организации человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторы его определяющие (возрастная, конституциональная, медицинская и экологическая антропология).

Курс «Антропология» содержательно связан с такими дисциплинами как «Философия» и «Общая психология» и учитывает их содержание.

**Целью** предлагаемого курса является ознакомление студентов с происхождением и эволюцией человека, элементарными знаниями анатомии, гистологии и физиологии, его биологией и экологией, расами и расообразованием.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с научной концепцией появления происхождения человека;
- обучение их эффективному поиску и анализу требуемой в ходе учебной деятельности литературы, источников и электронных баз данных;

- познакомить студентов с основами биологии человека, а именно дать элементарные знания по анатомии, гистологии, генетики, медицинской антропологии.

Для успешного изучения дисциплины «Антропология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, сформированные в ранее усвоенном курсе «Философия»;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам,

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, сформированные в ранее усвоенной 1-й части курса «Общая психология»;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные антропологические подходы к пониманию человека; принципы и механизмы физической организации человека, её изменчивости во времени и пространстве и особенности социального поведения человека
	Умеет	Применять, понимать и обосновывать современные эволюционные теории происхождения человека, характер морфологических преобразований в процессе эволюции человека; понимать и применять знания об эволюции человека как едином процессе преобразований его морфологии и поведения;

	Владеет	развитыми навыками ведения дискуссии, аргументированного отстаивания собственной гражданской позиции; методами и подходами современной антропологии.
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основы социального взаимодействия, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; понятие межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.
	Умеет	классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального, расового контекста.
	Владеет	методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает	Базовые процедуры анализа личностных особенностей и проблем развития человека в филогенезе; принципы и механизмы физической эволюции человека и человечества; вопросы демографии, продолжительности и качества жизни, причины агрессивности, вопросы взаимоотношения полов.
	Умеет	Реализовать базовые процедуры анализа личностных особенностей и проблем развития человека методами антропологии
	Владеет	Базовыми навыками анализа проблем человека, проблем социализации и деятельности методами современной антропологии

**Интерактивные формы обучения** составляют 20 часов и включают в себя лекции-дискуссии, групповые дискуссии, решение практических задач.