

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.1) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психологическое консультирование и психодиагностика»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 144 ч. (в том числе с использованием МАО 48 ч.), самостоятельная работа - 117 ч., включая 27 ч. на экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-4 семестрах при очной форме обучения. В качестве итоговой формы отчетности по дисциплине предусмотрены в 1,2,3 семестрах зачеты и в 4 семестре экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык» учитывает межпредметные связи, которые реализуются в получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по другим дисциплинам ОПОП, а также в организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Дисциплина «Иностранный язык» связана с такими дисциплинами учебного плана как: «Логика», «Философия», «Антропология», «История».

Знакомство с литературой по культуре и доступ к профессионально ориентированной информации англоязычных стран расширяет кругозор будущего специалиста, что способствует профессиональному становлению и помогает ориентироваться в современных социокультурных процессах.

Целью курса является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях.

- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;

- использование иностранного языка для знакомства с основными представителями англоязычных стран;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы элементы предварительных компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - сформированная ранее в изучаемом курсе «Социология»;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию – сформированная ранее в изучаемом курсе «Логика»;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – сформированная ранее в изучаемом курсе «Антропология».

Так же для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы:

- понимание взаимосвязи уровня языка с развитием мышления и культуры;

- знание грамматики на русского языка;

- наличие опыта изучения иностранных языков.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны овладеть общекультурной компетенцией ОК-5:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	Знает	особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка;
	Умеет	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности
	Владеет	различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» осуществляется средствами информационных и коммуникационных образовательных технологий с использованием методов активного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов.