

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.6) учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Мультимедийная журналистика», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, практические занятия – 18 часов (в том числе с использованием МАО - 18 часов), самостоятельная работа студента - 36 часов.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения. Социология призвана способствовать формированию у студентов целостного системного представления об обществе и месте в нём человека. Дисциплина включает в себя такие разделы, как: социология как наука, история развития социологической мысли, общество как система, формирование социальной структуры общества, функционирование социальной структуры общества, проблема личности в социологии, девиантное поведение личности.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Целью курса является формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	предметное поле теории и практики деятельности в своей профессиональной сфере; особенности проведения научных исследований; способы самостоятельной подготовки, приращения и использования новых профессиональных знаний; методологию самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения своего общекультурного уровня
	Умеет	оценивать свой общекультурный уровень; самостоятельно и критически мыслить; применять методы и средства познания для самосовершенствования и саморазвития.
	Владеет	методами научного исследования саморазвития в профессиональной сфере; навыками разработки путей самосовершенствования и саморазвития; методами оценки общекультурного уровня; навыками самостоятельного обучения.
ОК- 2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	понятие социального пространства; особенности взаимодействия в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве России и АТР.
	Умеет	кооперироваться в совместной деятельности в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве с партнерами; выполнять определенные роли в межкультурном взаимодействии.

	Владеет	коммуникативными навыками установления контактов и поддержания взаимодействия в социальном пространстве России и АТР; навыками кооперации и совместной работы с партнерами.
ОК-10 способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	Знает	важнейшие отрасли и этапы развития общественного развития; основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; основные понятия, категории и инструменты социологии.
	Умеет	применять социологическую терминологию, лексику и основные категории; применять инструментарий социологического исследования для анализа социальных процессов, анализировать социальные явления, процессы, институты на макроуровне.
	Владеет	методологией социологического исследования, методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-6 способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в средствах массовой информации	Знает	основные компоненты социальной структуры общества и основные тенденции ее формирования; особенности социальной стратификации современного российского общества, механизмы горизонтальной и вертикальной мобильности.
	Умеет	определять профиль социальной стратификации, выявлять актуальные проблемы общественной жизни, связанных с социальным неравенством.
	Владеет	навыками исследования социальных проблем различных сфер жизни общества, которые являются объектом освещения в средствах массовой информации; навыками количественной и качественной оценки уровня социального благополучия населения.
ОПК-10 способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования средств массовой информации, особенности работы журналиста в данном аспекте	Знает	теоретические подходы к процессу формированию общественного мнения, основные социально-психологические аспекты формирования личности в современном российском обществе.
	Умеет	применять знания основ формирования и развития личности в собственной профессиональной деятельности; различать социальные и социально-психологические аспекты в проблемах индивидов, групп, общностей, общества в целом.
	Владеет	методами диагностики социальных и социально-психологических аспектов в проблемах индивидов, групп, общностей, общества в целом, навыками анализа данных проблем в СМИ.

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - деловая игра, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».