

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.22) учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Мультимедийная журналистика», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов (в том числе с использованием МАО - 18 часов), самостоятельная работа студента - 81 час, включая 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина «Основы теории коммуникации» предлагает концептуальное осмысление современных коммуникационных технологий управления общественным мнением в контексте происходящих трансформаций массового сознания и социальных, культурных динамик. Одновременно с аналитическим и концептуальным обоснованием, данный курс дисциплины является практико-ориентированным.

Дисциплина связана с другими дисциплинами курса: «Коммуникативистика в медиасфере», «Мастерство публичного выступления журналиста», «Русский язык и культура речи».

Отличительной особенностью этого курса является системообразующий подход к разнообразным концептуальным и прикладным аспектам связей с общественностью. Построение и содержание данного курса отражает логику практического освоения изучаемого материала от общих основ и закономерностей сферы к изучению в локальных сферах применения.

В программе обращается внимание на то, что к началу XXI века значительно расширились возможности для осуществления связей с

общественностью в различных сферах, что вызывает необходимость системного понимания коммуникативных технологий в широком многоотраслевом контексте.

В данной программе заложены определённые дидактические и мировоззренческие цели такие как: ознакомить студентов с современной теорией коммуникации; дать представление об изучаемой деятельности как об одной из технологий повышения эффективности коммуникаций в различных сферах, их позиционирования в рыночной среде, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием смысла их деятельности на профессиональном уровне.

РПУД «Основы теории коммуникации» ориентирован на актуализацию проективности мышления студентов, предполагает их значительную самостоятельную подготовку, обмен мнениями, дискуссии.

Цель освоения дисциплины – расширить знания студентов в области теории коммуникации и выработать навыки эффективной коммуникации.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и специфике коммуникационных систем и процессов в историческом, социальном, экономическом, культурном и психологическом аспектах;
- формирование знаний об исторических вехах возникновения и развития массовой коммуникации, а также научных теорий информации и коммуникации;
- развитие умений распознавать и диагностировать различные виды, формы и модели коммуникации, а также их структурные компоненты;
- формирование умений и навыков проведения научного исследования коммуникаций в различных сферах социальной и массовой коммуникации;
- обеспечение понимания функций, принципов, особенностей массовой информации в рыночной среде.

Предварительные компетенции:

- владеть практическими навыками грамотной речи,
- иметь представление о культурных нормах, используемых в деловом общении, их связях с этической и этикетной сторонами делового общения,
- знать причины появления барьеров в деловом общении.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1)	Знает	предметное поле теории и практики деятельности в своей профессиональной сфере; особенности проведения научных исследований; способы самостоятельной подготовки, приращения и использования новых профессиональных знаний; методологию самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения своего общекультурного уровня
	Умеет	оценивать свой общекультурный уровень; самостоятельно и критически мыслить; применять методы и средства познания для самосовершенствования и саморазвития.
	Владеет	методами научного исследования саморазвития в профессиональной сфере; навыками разработки путей самосовершенствования и саморазвития; методами оценки общекультурного уровня; навыками самостоятельного обучения.
способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5)	Знает	основы современных информационных технологий
	Умеет	использовать современные технологии в бытовой и профессиональной сфере
	Владеет	представлениями о работе журналиста в СМИ различных типов и видов

<p>способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9)</p>	Знает	<p>специфику различных видов СМИ, основы журналистского мастерства, правила подготовки текстов в разных жанрах, отличительные особенности текстов, относящихся к различным жанрам в принятой на сегодняшний день классификации; иметь представление о современной специализации журналистского труда.</p>
	Умеет	<p>создавать профессиональные журналистские тексты в разных жанрах, используя знания письменноречевой коммуникации и типов аудитории</p>
	Владеет	<p>творческими навыками журналистского мастерства, подготовки собственных публикаций; текстовой работы, используя знания письменноречевой коммуникации и типов аудитории</p>
<p>способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3)</p>	Знает	<p>специфику журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие.</p>
	Умеет	<p>создавать профессиональные журналистские тексты с учетом специфики его содержательного и структурно-композиционного своеобразия.</p>
	Владеет	<p>навыками создания профессиональных журналистских текстов с учетом специфики содержательного и структурно-композиционного своеобразия.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории коммуникации» применяются следующие методы активного обучения и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами, между самими студентами: беседа, дискуссия, деловые игры, «causestudy», решение практических задач, групповая дискуссия.