

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.1) учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Мультимедийная журналистика», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 144 ч. (в том числе с использованием МАО - 144 часа), самостоятельная работа - 117 ч., включая 27 ч. на подготовку к экзамену.

Дисциплина реализуется на 1-2 курсе в 1-4 семестрах при очной форме обучения. В качестве итоговой формы отчетности по дисциплине предусмотрены в 1,2,3 семестрах зачеты и в 4 семестре экзамен.

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины «Иностранный язык» базирующееся на достижениях науки и практики современного образования, определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История зарубежной литературы», «Философия».

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях.

- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;
- использование иностранного языка для знакомства с основными представителями англоязычных стран;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть федерального компонента цикла общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-технических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык» учитывает межпредметные связи, которые реализуются в получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по другим дисциплинам ОПОП, а также в организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- понимание взаимосвязи уровня языка с развитием мышления и культуры;
  - знание грамматики на русского языка;
- наличие опыта изучения иностранных языков.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны овладеть следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-1 Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка;
	Умеет	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности
	Владеет	различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	понятие социального пространства; особенности взаимодействия в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве России и АТР.
	Умеет	кооперироваться в совместной деятельности в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве с партнерами; выполнять определенные роли в межкультурном взаимодействии.
	Владеет	коммуникативными навыками установления контактов и поддержания взаимодействия в социальном пространстве России и АТР; навыками кооперации и совместной работы с партнерами.
ОК-7 Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	основные грамматические нормы изучаемого иностранного языка; обладаем достаточным словарным запасом.
	Умеет	общаться на бытовые и профессиональные темы на изучаемом иностранном языке в устной и письменной форме; читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него; понимать речь изучаемого иностранного языка на слух.
	Владеет	основами грамматических норм изучаемого иностранного языка; достаточным словарным запасом; основными приемами общения.
ОК-13 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка;
	Умеет	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности
	Владеет	различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде
ОПК-18 Способность эффективно использовать иностранный	Знает	ключевые положения теории межкультурной коммуникации; основные закономерности установления и поддержания коммуникативного

язык в связи с профессиональными задачами		контакта с представителем другой культуры; специфику речевого воздействия; знать фонетические и морфологические особенности изучаемого иностранного языка; структуру интервью, презентаций, встреч, совещаний, переговоров как вида речевой деятельности, их формата, стилистических особенностей; культурные особенности различных стран; культуру делового общения в сфере СМИ.
	Умеет	уметь читать и понимать (без словаря) оригинальный художественный текст на иностранном изучаемом языке; уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста; понимать монологическую и диалогическую речь; уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике; осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции; производить грамматический анализ предложений; применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом; преодолевать коммуникативные барьеры.
	Владеет	на уровне автоматизма речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на изучаемом иностранном языке; навыками перевода с изучаемого иностранного языка на русский текст повседневной тематики; понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; приемами установления и поддержания эффективного межкультурного диалога и взаимодействия; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» осуществляется средствами информационных и коммуникационных образовательных технологий с использованием методов активного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов.