

## Аннотация дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» разработана для студентов по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», магистерская программа «Автоматизированные электротехнические комплексы и системы в судовой энергетике» и входит в базовую часть блока Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.7).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Философские проблемы науки и техники», «Профессионально-ориентированный перевод».

**Цель** учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психолого-педагогической культуры магистрантов; формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

1) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

2) приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

4) усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

5) усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

б) ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества.

Для успешного изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> – способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию	Знает	основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы зарубежной науки, техники и образования; методы адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Умеет	использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции для анализа, систематизации и прогнозирования
	Владеет	методами оценки, анализа и первичной коррекции существующих гипотез в области современной науки и техники
<b>ОК-2</b> – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	Знает	о специфике психологии лидера, об основных особенностях психологии коллектива и уровня развития социального коллектива, о методах проведения психологической диагностики и прогнозирования изменений психического функционирования человека в коллективе
	Умеет	проводить психологическую диагностику и прогнозирование изменений и динамики уровня развития различных сфер психической активности личности в частности в социальном коллективе
	Владеет	необходимыми методами и методиками осуществления психологической диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития различных сфер психической активности личности в социальном коллективе
<b>ПК-21</b> – способность к	Знает	основные задачи и методологические подходы для реализации различных видов учебной работы

реализации различных видов учебной работы	Умеет	использовать информацию о достижениях в области электроэнергетики и электротехники в учебном процессе
	Владеет	навыками разработки учебных заданий с учетом достижений в области электроэнергетики и электротехники

Применение методов активного / интерактивного обучения в рамках дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» согласно учебного плана не предусмотрено.