

## **Аннотация дисциплины «Шельфовое и портовое оборудование»**

Дисциплина «Шельфовое и портовое оборудование» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Шельфовое и прибрежное строительство».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется во 2-м, 3-м семестрах.

Дисциплина «Шельфовое и портовое оборудование» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана и является обязательной (Б1.В.ОД.5).

Дисциплина «Шельфовое и портовое оборудование» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения дисциплин «История отрасли», «Экономика строительства», «Физика», «Математика», «Экология», «Теоретическая механика», «Океанология», «Сопротивление материалов», «Гидравлика», «Строительная механика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

- проектированием порта и портовых сооружений.

*Целью дисциплины «Шельфовое и портовое оборудование»* является: проектирование, эксплуатация и реконструкция, инженерное обеспечение и оборудование портов как части транспортной системы.

*Задачей дисциплины «Шельфовое и портовое оборудование»* является: изучение методов и методик определения характеристик портов, основных устройств и сооружений, позволяющих порту выполнять свои функции.

Для успешного изучения дисциплины «Шельфовое и портовое оборудование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 – способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-3 – владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и

пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 – способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональные приёмы поиска научно-технологической информации, патентного поиска;</li> <li>- принципы организации информационных систем, баз знаний, интеллектуальных и графических технологий для создания и эксплуатации технологически и производственно-ориентированных систем;</li> <li>- методы планирования эксперимента;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать полученные данные экспериментов с привлечением компьютерной техники;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с редакционными требованиями по ГОСТ Р 7.05-2008;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления конструкторской документации, выполнения эскизов, рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей изделий</li> <li>навыками оформления конструкторской документации, выполнения эскизов, рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей изделий;</li> <li>- опытом самостоятельной работы с литературными источниками, в том числе учебниками, монографиями и нормативными документами.</li> </ul>
ПК-3 – обладание знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с универсальными и специализированными программно-вычислительными комплексами</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с универсальными и специализированными программно-вычислительными комплексами</li> </ul>

ПК-9 - умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знает	- основные методы участия в образовательной деятельности
	Умеет	- участвовать в образовательной деятельности
	Владеет	- методами участия в образовательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Шельфовое и портовое оборудование» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, групповые консультации.