

Аннотация дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Шельфовое и прибрежное строительство».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется в 1-м семестре.

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.1).

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социология в строительной сфере», «История», «Культурология».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением, систематизацией и критическим осмыслением мировоззренческих компонентов, включенных в различные области естественного и гуманитарного знания. Курс «Философские проблемы науки и техники» знакомит магистрантов с методологией современных историко-научных исследований, с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки и техники. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной и технической рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые и инженеры.

Целью дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является: раскрытие философских оснований современного естественнонаучного и технического знания.

Задачами дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является: рассмотрение взаимодействия науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Для успешного изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | Знает | - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) |
| | Умеет | - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов |
| | Владеет | - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения |
| <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> | Знает | - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях |
| | Умеет | - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения |
| | Владеет | - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения |
| <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения</p> | Знает | - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по направлению подготовки «Строительство» |
| | Умеет | - анализировать и оценивать социальную информацию |

| | | |
|---|---------|--|
| задач профессиональной деятельности | Владеет | - навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки. |
| ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | - теоретические основы и закономерности функционирования социальных явлений и процессов; |
| | Умеет | - анализировать межличностные отношения и корректировать их; - планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа, |
| | Владеет | - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимости, способностью работать в коллективе. |
| ОПК-8 - способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи | Знает | - требования нормативных актов и документов по созданию и ведению градостроительных кадастров городов (районов) субъектов Российской Федерации; |
| | Умеет | - генерировать новые (креативные) идеи и заинтересовать в этом научный коллектив, |
| | Владеет | - навыками работы в научном коллективе при выполнении совместных научных исследований и проведении экспериментов; |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские проблемы науки и техники» применяются следующие методы активного обучения: де-libерация, дебрифинг, семинары в форме брейн-сторм и ролевых игр.