

Аннотация
научно-исследовательский семинар
«Наука, инноватика и региональное развитие»

Научно-исследовательский семинар «Наука, инноватика и региональное развитие» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Научно-исследовательский семинар входит в блок Б2 «Практики» учебного плана. Трудоемкость семинара составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (378 часов). Семинар реализуется на 1, 2 курсах, в 1, 2 и 3 семестрах.

Цель:

Формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения своей научно-исследовательской работы на различных этапах.

Задачи:

- освоение магистрантами методологии, технологии и инструментария научно-исследовательской деятельности;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и представления результатов научного исследования.

Для успешной реализации Научно-исследовательского семинара «Наука, инноватика и региональное развитие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных

программ для анализа, разработки и управления проектом;

– способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру, а также основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии.
	Умеет	создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями
	Владеет	основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях
ОПК-3 способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Знает	основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук
	Умеет	научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
	Владеет	инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации
ПК-7 способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	Знает	состояние, проблемы, перспективы развития и использование достижений НИОКР в различных областях науки и техники
	Умеет	применять информационные технологии в научных исследованиях и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере
	Владеет	способностями разрабатывать и оптимизировать современные наукоемкие технологии в различных областях инновационной деятельности с учетом экономических и экологических требований
ПК-9 способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на	Знает	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики и инноватики

конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	Умеет	формировать и представлять в печатном и устном виде прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне
	Владеет	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-10 способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	Знает	принципы научного подхода к пониманию сущности важнейших технологических процессов
	Умеет	строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
	Владеет	способами поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изучаемых им наук

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках «Научно-исследовательского семинара «Наука, инноватика и региональное развитие» применяются следующие методы интерактивного обучения: презентация доклад.