

## **Аннотация дисциплины «Инновационное бюджетирование»**

Дисциплина «Инновационное бюджетирование» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и является обязательной дисциплиной. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса.

### **Цель дисциплины:**

Формирование компетенций в области основ инновационного бюджетирования предпринимательских проектов, его роли и назначения в решении социально-экономических задач, этапов становления и перспектив развития, форм, методов и инструментов реализации задач бюджетной системы инновационного предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний, аналитического подхода и практических навыков к решению задач формирования бюджетов малого инновационного предприятия;
- получение знаний студентами по основным понятиям, определениям и терминам;
- оценка студентами роли бюджетной системы на современном этапе развития экономики Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационное бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами;
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- способность воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-4) - Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	Основы формирования бюджетов малого инновационного предприятия
	Умеет	Формировать бюджет малого инновационного предприятия;
	Владеет	Способностью выявлять противоречия и проблемные зоны представленного бюджета малого инновационного предприятия;
(ОПК-4) - Способностью оценить перспективность инновационной разработки, анализировать результативность внедрения инноваций и оценить необходимость осуществления дальнейших изменений	Знает	Основы бюджетирования малого инновационного предприятия
	Умеет	Оценить результативность внедрения инноваций в рамках формируемого бюджета
	Владеет	Способностью оценить необходимость внедрения инноваций с учетом анализа формируемого или представленного бюджета малого инновационного предприятия
(ПК-1) - Способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	Знает	Технологии коммерциализации результатов научного исследования
	Умеет	Рассчитать бюджет по коммерциализации результатов научного исследования
	Владеет	Способностью осуществлять инновационное бюджетирование.
(ПК-3) - Способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	Знает	Методы оценки экономического потенциала инновации
	Умеет	Производить оценку экономического потенциала инноваций затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
	Владеет	Навыками оценки затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, оценки экономического потенциала инновации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины «Инновационное бюджетирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.