

Аннотация дисциплины «Экономическая мотивация инновационной деятельности»

Дисциплина «Экономическая мотивация инновационной деятельности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (45 часов).

Цель дисциплины:

Формирование компетенций в области экономической мотивации инновационной деятельности.

Задачи:

- Изучить теорию инвестирования инновационного процесса, и ее практическим применением для управления инвестициями в инновационной сфере;

- Структурировать подходы к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности;

- Получить навыки анализа и объективной оценки процессов, происходящих в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозирования возможного их развитие в будущем; нахождения эффективных организационно-управленческих решений инвестиционного характера; владения способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая мотивация инновационной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;

- способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;

- способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;

– способность применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	Знает	Теорию инвестирования инновационного процесса
	Умеет	Применять теорию инвестирования инновационного процесса для управления инвестициями в инновационной сфере
	Владеет	Способностью выбрать (разработать) технологию коммерциализации результатов научного исследования (разработки)
ПК- 2 - способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	Знает	Способы постановки инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности
	Умеет	Реализовать инвестиционную задачу в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры, используя средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности
	Владеет	Способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива
ПК-3 - способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	Знает	Терминологию, понятийный аппарат, методы организации инновационной деятельности и оценки экономического потенциала инноваций
	Умеет	Классифицировать и определять затраты на осуществление инновационного проекта, прогнозировать будущие доходы от реализации инноваций
	Владеет	Способами организации работы экспертной группы по оцениванию экономического потенциала инноваций
ПК-5 – способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного	Знает	Основные принципы, методы и инструменты менеджмента инноваций, методы и модели технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, организационно-экономические основы экспертизы и контроллинга инновационных проектов

подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	Умеет	Выявлять проблемы, связанные с организацией и внедрением инноваций, осуществлять расчеты и экспертизу технико-экономического обоснования инновационных проектов
	Владеет	Методами и моделями технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ, методическим инструментарием по созданию организационно-экономического механизма инновационного проектирования и обеспечению мониторинга реализации инноваций
ПК- 8 - способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	Знает	Специфику навыка анализа и объективной оценки процессов, происходящих в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозирования возможного их развитие в будущем; нахождения эффективных организационно-управленческих решений инвестиционного характера; владения способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.
	Умеет	Применять анализ и объективную оценку процессов, происходящих в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозирования возможного их развитие в будущем; нахождения эффективных организационно-управленческих решений инвестиционного характера; владения способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.
	Владеет	Способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая мотивация инновационной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.