

Аннотация дисциплины

«Интегральный анализ эффективности реализации инноваций»

Дисциплина «Интегральный анализ эффективности реализации инноваций» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в области инноваций.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с теорией инвестирования инновационного процесса, и ее практическим применением для управления инвестициями в инновационной сфере, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

– Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

– способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей

предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;

– способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| (ОПК-2) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | Особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами |
| | Умеет | Строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы |
| | Владеет | Навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом |
| (ПК-1) способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) | Знает | Технологии коммерциализации результатов научного исследования |
| | Умеет | Разрабатывать и выбирать технологию результатов научного исследования |
| | Владеет | Процессом с помощью которого результаты научных исследований и опытно конструкторских разработок своевременно трансформируются в продукты и услуги на рынке. |
| (ПК-3) способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта | Знает | Методы оценки экономического потенциала инновации |
| | Умеет | Производить оценку экономического потенциала инноваций затрат на реализацию научно-исследовательского проекта |
| | Владеет | Навыками оценки затрат на реализацию научно-исследовательского проекта, оценки экономического потенциала инновации |
| (ПК-6) способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов | Знает | Теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов |
| | Умеет | Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики на практике |
| | Владеет | Навыками управления качеством инновационных проектов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интегральный анализ эффективности реализации инноваций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.