

Аннотация дисциплины «Управление качеством»

Дисциплина «Управление качеством» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (63 часа), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины:

- формирование научного мировоззрения по управлению качеством, в том числе инновациями;
- формирование навыков по применению средств и методов управления качеством по процессам жизненного цикла инновационного продукта;
- формирование практических навыков по созданию, внедрению и совершенствованию СМК инновационной организации или инновационного проекта.

Задачи дисциплины:

- Изучение роли и места инноваций в современном мире, связь инноватики с другими науками;
- Научить ставить задачу и разрабатывать пути (алгоритм) ее решения из множества возможных вариантов;
- Научить применять современные методы и инструменты разработки прикладного программного обеспечения.

Для успешного изучения дисциплины «Управление качеством» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;

– способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;

– способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труд;

– способность воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала
ПК-2 способность организовывать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	Знает	Принципы и методы постановки целей; методы принятия решений
	Умеет	Находить и принимать управленческие решения; оценивать затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива; принимать управленческие решения
	Владеет	Умением формировать цель, способностью организовать общение, вести диалог по заданной теме, организовывать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели
ПК-4 способность найти (выбрать) оптимальные	Знает	Процесс создания наукоемкой продукции

решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	Умеет	Находить оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
	Владеет	Способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения
ПК-5 способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	Знает	Основные типы инновационной стратегии; основные направления инновационной деятельности
	Умеет	Выявить проблемы предприятия; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ
	Владеет	Способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управлением качеством» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция–визуализация, круглый стол, эссе.