

Аннотация дисциплины «Теоретическая и прикладная инноватика»

Дисциплина «Теоретическая и прикладная инноватика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (81 час).

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний о теоретических и методологических основах современной науки и техники, понимание роли науки и техники в инновационном развитии общества, важности и принципов реализации инноваций и коммерциализации научных достижений.

Задачи дисциплины:

– приобретение магистрантами целостного представления о развитии человеческой цивилизации как последовательной цепи нововведений (инноваций) в различных сферах деятельности человека, народов, обществ в различные исторические эпохи;

– выявление возрастающей роли инноваций, как целенаправленной силы, обеспечивающей конкурентоспособность, как отдельных хозяйствующих субъектов, так и различных государств в мировой экономической системе;

– закрепление полученных знаний и методов путем выполнения тестов, подготовки и представления индивидуальных проектов внедрения изменений на предприятии, участия в командных деловых играх и выполнения домашних заданий в процессе самостоятельного освоения дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретическая и прикладная инноватика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;

– способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;

– способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда;

– способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	Способы выявления противоречий и проблем
	Умеет	Выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет	Умением быстро осваивать новые предметные области
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	Основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
	Умеет	Создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;
	Владеет	Навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-3 способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Знает	Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности
	Умеет	Воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению
	Владеет	Навыками решения профессиональных задач
ПК-6 способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Знает	Теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
	Умеет	Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики на практике
	Владеет	Навыками управления качеством инновационных проектов
ПК-18 способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	Знает	Современные образовательные технологии и методики, их эффективное применение в практической деятельности
	Умеет	Применять инновационные образовательные технологии; адаптировать инновационные образовательные технологии; совершенствовать инновационные образовательные технологии; и разрабатывать инновационные образовательные технологии
	Владеет	Способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая и прикладная инноватика» применяются следующие методы активного, интерактивного обучения: лекция-беседа, защита индивидуального проекта, командная деловая игра.