

Аннотация дисциплины «Методология научных исследований в инноватике»

Дисциплина «Методология научных исследований в инноватике» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика», магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа).

Цель дисциплины:

Освоение основ теоретических и практических подходов к научному исследованию, которые магистрантам необходимо для дальнейшего развития своего научного потенциала, а именно: иметь понятие научной новизны; владеть основами проведения научных исследований; уметь оформлять полученные результаты в соответствии с требуемыми нормами.

Задачи дисциплины:

- изучение методов теоретического исследования;
- знакомство с вопросами моделирования в научных исследованиях и принципов выбора направления научного исследования;
- знакомство с методологией диссертационного исследования;
- знакомство с типовыми ошибками при разработке диссертации, с принципами разработки методологии самого текста диссертационных работ;
- ознакомление с понятиями научной проблемы, гипотезы и т.д.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований в инноватике» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
	Умеет	проводить информационный поиск, в том числе в Интернете
	Владеет	методологией и методами современного научного познания

ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию
	Умеет	адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу
	Владеет	анализом научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в области инновации
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности
	Умеет	определять перспективные направления научных исследований, состав исследовательских работ
	Владеет	современными методами научного исследования в инновационной сфере;
ПК-9 способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	Знает	основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию
	Умеет	работать с нормативными документами о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ
	Владеет	основной специализированный понятийный научный аппарат; принципы написания научных отчетов по результатам проведенных исследований
ПК-18 способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	Знает	современные образовательные технологии и методики, их эффективное применение в практической деятельности
	Умеет	применять инновационные образовательные технологии; адаптировать инновационные образовательные технологии; совершенствовать инновационные образовательные технологии; и разрабатывать инновационные образовательные технологии
	Владеет	способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в инноватике» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, круглый стол.