



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**Инженерная школа**

**Кафедра проектирования архитектурной среды и интерьера**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Тлустый Р.Е.

«2» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой



Карпенко В.Е.

«4» июня 2015 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская**

(наименование учебной практики)

**Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
Магистерская программа «Ландшафтная архитектура»  
Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**г. Владивосток**

**2015 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 г. № 318;

- Положения о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04. 2012 г. № 12-13-86;

- Приказа «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе Соппой И.В. от 04.06.2013г. № 12-13-564.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с направлением подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

## **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.**

Задачи учебной практики:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Ландшафтная архитектура»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере ландшафтной архитектуры.

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Учебная практика входит в цикл Б2 «Практики», является обязательным этапом обучения в магистратуре по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и предусматривается учебным планом. Она базируется на изучении дисциплин: Основы теории и методологии проектирования в ландшафтной архитектуре и дизайне, Ландшафтное проектирование среды, Практикум по ландшафтному проектированию, Методологические основы исследований в ландшафтной архитектуре и дизайне, Современные проблемы ландшафтной архитектуры и дизайна, Основы композиции в ландшафтной архитектуре и дизайне, Новейшие технологии садово-паркового ландшафтного строительства

#### **5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.**

Места прохождения практики определяются индивидуальной темой магистранта и включают работу на кафедрах, в научных лабораториях и малых инновационных предприятиях ДВФУ: «Научная лаборатория городского и ландшафтного дизайна», МИП ДВФУ ООО «Флора Стиль +», МИП ДВФУ ООО «Модуль», «Фотолаборатория аналоговой и цифровой фотографии». Магистранты также выезжают в Ботанический сад и различные лесопитомники питомники Приморского края.

Учебная научно-исследовательская практика проводится концентрировано в 3 семестре продолжительностью 4 недели. Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.**

В результате прохождения учебной практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ФГОС):

- готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);

- способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17);

- способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);

- способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной научно-исследовательской практики во втором семестре составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1     | Поисково-исследовательская деятельность: полевые, архивные изыскания, работа в библиотеках, интернет - ресурсах и т.п. | 40  | Отчетная документация   |
| 2.    | Реферирование научной литературы   | 30  | Отчетная документация   |
| 3.    | Написание обзоров и рецензий на публикации, статьи, выставки, арт-объекты и т.д.                                       | 40  | Отчетная документация   |
| 4.    | Написание научной статьи по теме исследования  | 40  | Отчетная документация   |
| 5.    | Создание презентации-доклада по теме практики;   | 30  | Отчетная документация   |
| 6.    | Формирование отчета по научно-исследовательской практике.  | 36  | Отчетная документация   |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>216</b>  |                         |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ.**

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на руководителей практики.

При необходимости прикрепления к иной организации с целью прохождения практики и получения необходимых для магистрантов материалов необходимо заключение договора о сотрудничестве. Руководитель практики должен:

- своевременно оповестить о сроках прохождения практики;
- провести консультацию перед практикой;

- выдать задания на время прохождения практики;
- консультировать во время прохождения практики;
- поставить перед студентами ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- помочь в подборе и систематизации материала;
- проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов;
- по окончании оценить работу и завизировать отчет.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.**

Магистранты в период прохождения практики должны собрать теоретический материал, сделать выписки из документации, подготовить текст и графический материал. Каждый этап научно-исследовательской практики предполагает соответствующую форму отчетности, обзор, рецензию, презентацию, публикацию и т.д. На заключительном этапе магистрант должен обобщить материал, сделать отчет. Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты, оформленной в соответствии с установленными в ДВФУ требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики, при этом выставляется оценка по пятибалльной системе.

Оценка "отлично":

1. Своевременное прохождение практики;
2. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. Наличие характеристики с оценкой «отлично»;
4. Выполнение программы практики;
5. Отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям;
6. Умение магистранта излагать материал при ответе на вопросы;
7. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности магистранта решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка "хорошо":

1. Своевременное прохождение практики ;
2. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. Наличие характеристики с оценкой «хорошо»;
4. Выполнение программы практики;

5. Отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям;

6. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности магистранта решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка "удовлетворительно":

1. Нарушения магистрантом сроков прохождения практики;

2. Наличие характеристики с оценкой «удовлетворительно»;

3. Частичное выполнение программы практики;

4. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики;

5. По содержанию отчетной документации магистрант не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно;

6. При прохождении практики магистрант не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике

Оценка "неудовлетворительно":

1. Программа практики не выполнена;

2. Отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения магистрантом профессиональных навыков;

3. Магистрант при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения НИР;

4. Наличие характеристики с оценкой «неудовлетворительно».

3.6. При несоответствии оценки, указанной в характеристике содержанию отчетной документации, оценка выставляется руководителем в соответствии с настоящими критериями.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.**

### **а) основная литература**

1. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов./ В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. М.: изд., "Форум", 2010. 287 с.

2. Нис Д. Основы ландшафтного рисунка для дизайнеров/Д. Нис. М.: Белый город, 2008. 319 с.

3. Аристер Н. И., Резник С. Д. Управление диссертационным советом: Практик. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 464 с. – (Менеджмент в науке).

4. Ишкова Л. В. Основы научных исследований: общая методология и частные методы: учебное пособие для организаторов научной работы, студентов, аспирантов /НФИ КемГУ. - Кемерово-М.: Российские университеты [и др.]. – 2005. 312 с.

**б) дополнительная литература**

1. Нащокина М. В. Русские сады, вторая половина XIX - начало XX века./М.В. Нащокина — М.: Арт-Родник, 2007. — 215 с.

2. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Учебное пособие. С-Пб.: Нева, 2004. 192 с.

3. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство: Учебник для ВУЗов /под ред. Н.В. Агафонова. М.: КолосС, 2003. 320 с.

4. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. М.: Архитектура-С, 2003. 232 с.

5. Обнаролов Н.Б. Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве./Н.Б. Обнаролов. М.: Просвещение, 2008. 176 с.

6. Манекин Р. В. Контент-анализ, как метод исторического исследования. URL: <http://www.manekin.narod.ru/hist/contentM.htm>

7. Загородные усадьбы в Москве: иллюстрированный каталог/И.К. Бахтина, Е.Н. Чернявская. - М. : Биоинформсервис, 2002. - 103 с.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет»

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**Кафедра Проектирования архитектурной среды и интерьера**

**О Т Ч Е Т**

**ПО УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил студент \_\_\_\_\_

Отчет защищен:

Руководитель практики

с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

подпись И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Практика пройдена в срок

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

на предприятии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г. Владивосток

2015 г.