

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

Дисциплина «Введение в профессию» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профилю «Судовые энергетические установки», включена в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.2.2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Дисциплина «Введение в профессию» играет ключевую роль в профессиональной ориентации студентов первого курса и тесно связана с дисциплинами «История отрасли» и «Морская энциклопедия».

Содержание дисциплины базируется на школьных знаниях. В курсе освещаются и анализируются основные этапы становления профессии судостроителя, дается представление о судостроительном производстве и о перспективах его развития в мире, в стране и в Дальневосточном регионе. Полученные знания не только дают студенту представление об избранной специальности, но и помогают последующему освоению специальных дисциплин.

Целью дисциплины является формирование профессионального научного мировоззрения у будущих инженеров-кораблестроителей путем решения следующих **задач**:

1. Дать студентам первоначальные знания об особенностях будущей профессии и истории мировой и отечественной судостроительной отрасли;
2. Раскрыть роль судостроительной отрасли в развитии индустриальной мощи государства и тесной связи исторического развития общества и судостроительной отрасли;

3. Показать роль выдающихся кораблестроителей, политических деятелей и известных ученых и в реформировании Российского государства путем развития судостроительной отрасли;

4. Способствовать патриотическому воспитанию молодежи, развитию у них интереса к специальности судостроителя и чувства гордости за творческие дела предшественников - создателей современного флота. В процессе преподавания дисциплины обращается особое внимание на вклад Дальневосточных ученых и производственников в развитие отечественного судостроения и судоремонта.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» обучающиеся должны иметь знания истории, физике, географии в объеме школьного курса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих профессиональных компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности	Знает	Перечень основных нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации
	Умеет	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники. Проводить оценку качества объектов морской (речной) техники
	Владеет	Навыками проведения экономического анализа в практической деятельности
ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знает	Основные сведения из истории освоения Мирового океана как транспортной коммуникации, влияющей на развитие человеческого общества, основные судостроительные термины и понятия, в том числе главные размерения и характеристики формы корпуса судна, теоретический чертеж и его элементы, мореходные качества, основные конструкции корпуса судна, типы судовых энергетических установок и двигателей, способы расчета основных характеристик теоретического чертежа.

	Умеет	использовать полученные знания для формирования своего информационного уровня об инженерной и научной деятельности как бакалавра кораблестроения и океанотехники; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеет	навыками поиска, хранения, обработки и анализом информации из различных источников и баз данных.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-беседы, семинары, проблемные лекции, лекция-консультация.