

## Аннотация дисциплины

### «История отрасли»

Дисциплина «История отрасли» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», профиль «Судовые энергетические установки» и входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1.1).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе 1 семестре.

Дисциплина «История отрасли» играет ключевую роль в профессиональной ориентации студентов первого курса и тесно связана с дисциплинами «История» и «Морская энциклопедия».

Содержание дисциплины базируется на школьных знаниях. В курсе освещаются и анализируются основные этапы истории судостроения, дается представление о судне, как о сложном инженерном сооружении, описывается эволюция морских судов и кораблей, а также развитие их архитектуры, устройств и конструкций, основных мореходных качеств и методов их изучения. Полученные знания не только дают студенту представление об избранной специальности, но и помогают последующему освоению специальных дисциплин.

**Целью дисциплины** является формирование историко-технического научного мировоззрения у будущих инженеров-кораблестроителей путем решения следующих **задач**:

1. Дать студентам первоначальные знания об истории мировой и отечественной судостроительной отрасли;

2. Раскрыть роль флота в развитии индустриальной мощи государств и тесной связи исторического развития общества и судостроительной отрасли;

3. Показать понимание роли выдающихся политических деятелей и известных ученых в реформировании Российского государства путем развития отечественного флота;

4. Способствовать патриотическому воспитанию молодежи, развитию у них интереса к специальности судостроителя и чувства гордости за творческие дела предшественников - создателей современного флота. В процессе преподавания дисциплины обращается внимание на вклад Дальневосточных ученых и производственников в развитие отечественного судостроения и судоремонта.

Для успешного изучения дисциплины «История отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знания предметов школьной программы по истории, технологии, физике, географии и основам экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>(ПК-9)</b> - готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов	Знает	основные принципы организации самостоятельной работы
	Умеет	интегрировать получаемые знания со знаниями других одновременно изучаемых дисциплин: морской энциклопедии, физики, математики, истории, философии
	Владеет	способностью выявлять и использовать современные тенденции развития судостроения, в своей профессиональной деятельности.

<p><b>(ПК-11)</b> - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	Знает	историю отрасли не только как эволюцию идей и развитие техники, но и как историю человеческой деятельности, в которой отражается борьба человека с природой, причем не абстрактного человека, а человека как члена общества
	Умеет	формулировать основные причины смены производительных сил в разные исторические эпохи и ориентироваться в эпохах и периодах развития судостроения и судоходства, выявлять общественно-экономических факторы, влияющие на развитие кораблестроения
	Владеет	методами и технологиями работы с библиографическими материалами и их обработки, а также основами самостоятельного научно-аналитического поиска ответов по решаемой задаче; основами прогнозирования развития судостроения, как техногенной системы в интересах общества

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История отрасли» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций, лекция-визуализация.