

## **Аннотация дисциплины «Кадастры природных ресурсов»**

Дисциплина «Кадастры природных ресурсов» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» и является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.4.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические работы (40 часов) и самостоятельная работа студента (84 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных при изучении предыдущих дисциплин как: «Информационные технологии в землеустройстве», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости».

**Целью дисциплины** «Кадастры природных ресурсов» является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению кадастра природных ресурсов: лесных, водных, месторождений и проявлений полезных ископаемых.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение системы сбора данных, анализа и применения для управленческих решений сведений по каждому природному ресурсу.
- получение навыков работы с прогнозированием использования природных ресурсов по их экологическому состоянию.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

– способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

– способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> -способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и организации мероприятий по снижению антропогенной нагрузки	Знает	- основные принципы рационального землепользования; - систему организации мероприятий по снижению антропогенной нагрузки
	Умеет	- работать с геоинформационными системами по выявлению негативных процессов в использовании земельных и природных ресурсов; - создавать проект прогноза тенденций выявленных изменений
	Владеет	- навыками работы учета комплексного изменения природной среды; - навыками поиска решений для снижения антропогенной нагрузки
<b>ПК-11</b> - способность использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	Знает	- основные принципы создания и функционирования кадастра недвижимости и мониторинга земель;
	Умеет	- систематизировать пространственные данные, формировать карты природных ресурсов средствами геоинформационных систем и составлением прогноза их использования;
	Владеет	- навыками работы с табличными, пространственными и паспортными данными природных ресурсов для принятия проектных решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические работы, дискуссии, лекция-беседа.